

Catálogo

Primaria

2019



PATRIA
educación



Currículo de la Educación Básica

- Inclusivo
- Enfoque humanista
- Formación integral
- Aprendizajes clave
- Principios pedagógicos
- Ambientes de aprendizaje
- Flexible según necesidades e intereses
- Escuela al centro: primero los estudiantes



Programas de estudio

- Contenidos relevantes
- **contenidos** + **profundidad**

**Aprendizajes esperados = conocimientos
+ habilidades + actitudes + valores**

Con énfasis en desarrollar en los estudiantes...

- Pensamiento crítico
- Habilidades socioemocionales
- Habilidades digitales
- Trabajo colaborativo
- Habilidades comunicativas
- Resolución de problemas
- Pensamiento creativo y de investigación
- Cuidado de la salud y el medio ambiente
- Apreciación de las artes
- Ciudadanía responsable, participativa e informada

Para aprender a pensar, reflexionar y entender para una vida plena.



Materiales educativos



Propuestas pedagógicas innovadoras, información actualizada, lenguaje adecuado al nivel, contenidos, actividades y orientaciones de acuerdo con los planes y programas de estudio.

PRIMARIA

La serie **Matemáticas/Gálvez** para el nivel Primaria fue concebida para acompañar la labor docente en el aula y fuera de ella.

A partir de que el desarrollo del pensamiento matemático inicia desde los primeros años, esta serie propone una metodología en la que los conocimientos previos del educando son la base para construir conceptos y desarrollar habilidades y actitudes que le permitirán desenvolverse en los diferentes ámbitos de la vida.

Con esta propuesta pedagógica los docentes acompañarán el aprendizaje de los alumnos, podrán crear ambientes de aprendizajes adecuados que permitan la interacción entre los compañeros, mediante el intercambio de opiniones, hipótesis, conocimientos y estrategias para la solución de problemas.

Además de los libros del alumno, la serie ofrece una guía completa por grado, en la cual el docente podrá encontrar: un dosificador del curso, información relevante para apoyarlo en la enseñanza de las matemáticas, sugerencias didácticas, instrumentos de evaluación y las respuestas a las actividades del libro del alumno.

De esta manera, **Patria Educación** contribuye en la formación de alumnos que tengan una actitud favorable hacia las matemáticas, para que sigan avanzando en su formación académica y logren sus proyectos de vida. Además, con su amplia trayectoria en libros, ha encaminado su experiencia y esfuerzo para brindarle el mejor servicio, porque...

Nuestro compromiso es la educación.



Estructura del libro del alumno

La serie *Matemáticas/Gálvez* propone una secuencia de contenidos y aprendizajes que permiten al docente contar con una propuesta flexible para crear estrategias propias para abordar la clase de manera más efectiva.

Los libros se organizan en tres bloques. Cada bloque se organiza en secciones para cada uno de los ejes de estudio de la asignatura y nivel, los cuales se identifican con los siguientes logotipos:

Bloque 3

Aprender a

- Leer, escribir y ordenar números naturales hasta el 1000
- Resolver problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1000
- Usar el algoritmo convencional para sumar
- Resolver problemas de multiplicación con números naturales menores que 10
- Construir y describir figuras y cuerpos geométricos
- Estimar, comparar y ordenar eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año
- Recolectar, registrar y leer datos en tablas

Avanzar en

- Calcular mentalmente, de manera exacta y aproximada, sumas y restas con números hasta de tres cifras
- Resolver problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador (medios, cuartos y octavos)
- Usar el algoritmo convencional para restar
- Calcular mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por números de una cifra y por múltiplos de 10
- Representar y describir oralmente la ubicación de seres u objetos y de trayectos para ir de un lugar a otro en su entorno cercano (aula, casa, escuela)

Y + aprendizaje

- Comprender y obtener mitad y tercera de una cantidad



Entrada de bloque

Las entradas de bloque incluyen información correspondiente al programa de estudios actual: aprendizajes esperados. Además, de los aprendizajes en los que el estudiante avanzará y algunos que son importantes para su formación educativa.

Las lecciones presentan diversas actividades situadas en contextos reales y cercanos a los ámbitos en lo que se desenvuelven los niños, con espacios adecuados para las respuestas.

Número, álgebra y variación

Lección 1. Los miles de panquecitos

Elena y su mamá hacen panquecitos para vender. Elena vende bolsitas de 10 panquecitos cada una.

Si a una tienda mandó una bolsa grande con 10 bolsitas, ¿cuántos panquecitos vendió?
_____ panquecitos.



¡Cada día, Elena vende más! El último pedido que envió fue una caja que contenía 10 bolsas grandes. Cada una incluía 10 bolsitas de panquecitos, ¿cuántos panquecitos vendió?
_____ panquecitos.

• Escribe la cantidad de cajas, bolsas, bolsitas y panquecitos que utilizó la mamá de Elena en cada pedido.

Panquecitos vendidos	Cajas con 1000 panquecitos	Bolsas grandes con 100 panquecitos	Bolsitas con 10 panquecitos	Panquecitos sueltos
2 386				
4 857				
5 906				

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10 000.

Título de la lección

Actividades

Instrucciones

Recuadro de información conceptual

Al pie de las páginas se indica el aprendizaje que se desarrolla.

Número, álgebra y variación



• Observa la figura y contesta en el espacio respectivo.
¿Cuántos panquecitos tiene Elena? _____
¿Cuántos panquecitos hay en las cajas? _____
¿Cuántos panquecitos en total hay en las 3 bolsitas? _____

• Utiliza la información anterior para completar la tabla.

Cajas con 1000 panquecitos	Bolsas grandes con 100 panquecitos	Bolsitas con 10 panquecitos	Panquecitos sueltos
2 empaques			
2 000 panquecitos			

Sobre el tema

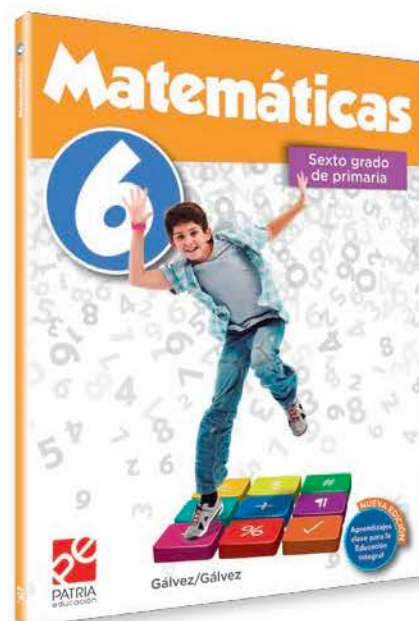
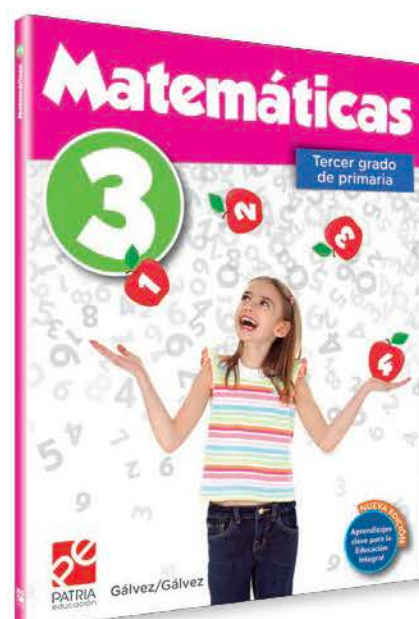
En un número cada cifra tiene un **valor diferente**, según **su posición**.

• Anota el valor de las cifras en rojo, según la posición que tienen.

7 263 _____	2 736 _____	3 627 _____
4 981 _____	8 914 _____	1 948 _____
5 037 _____	3 507 _____	7 053 _____
6 128 _____	1 682 _____	8 261 _____

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 10 000.

Libro del alumno



Matemáticas 1, 2, 3, 4, 5 y 6

Tamaño: 20.5 x 27 cm
Encuadernación: Rústica

• **Primer grado**
240 páginas
Cl: 150391

• **Segundo grado**
256 páginas
Cl: 150392

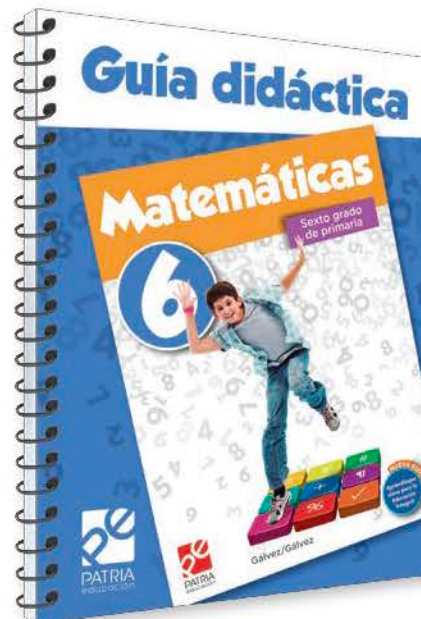
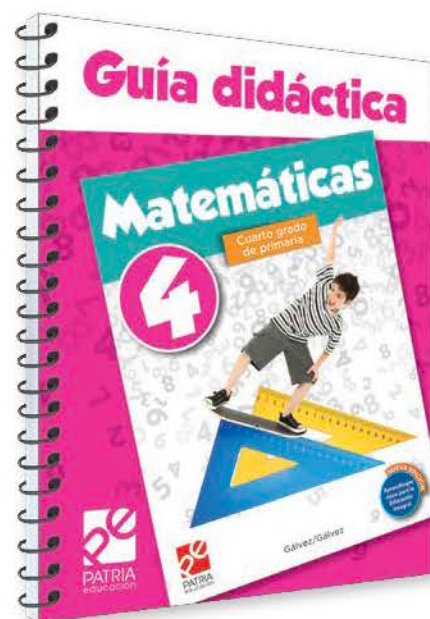
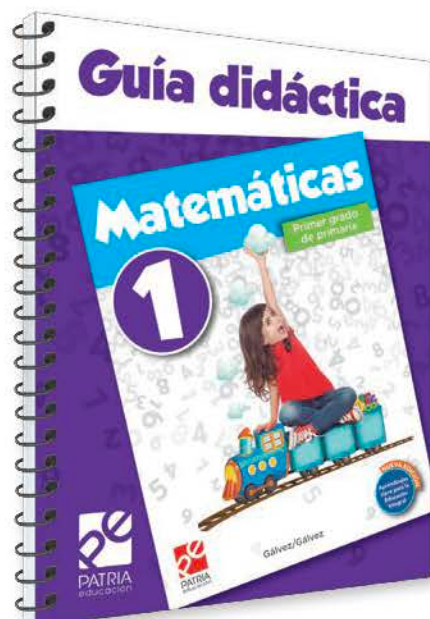
• **Tercer grado**
252 páginas
Cl: 150406

• **Cuarto grado**
256 páginas
Cl: 150407

• **Quinto grado**
244 páginas
Cl: 150408

• **Sexto grado**
204 páginas
Cl: 150409

Guía del docente



Las guías didácticas incluyen :

- Sugerencias didácticas
- Dosificador
- Solucionario
- Evaluaciones

Estructura de la guía didáctica

Cálculo mental

Cálculo mental

El propósito del cálculo mental es resolver situaciones problemáticas en un nivel adecuado.

Para los alumnos, resolver problemas mentales implica dos acciones: tener el conocimiento y poner en los números mentales. Por ello, es importante que en un momento se refuerce con material concreto, para interiorizar posteriormente, con los alumnos, los métodos de cálculo.

A partir de este nivel, se pretende desarrollar los siguientes objetivos:

1. La comprensión de los signos matemáticos y el tipo de operaciones que representan.
2. La ubicación correcta de unidades y decenas.
3. La realización de operaciones mentales en necesidad de utilizar material concreto.

Para los primeros grados, se recomienda realizar ejercicios de cálculo mental que contemplen el siguiente grado de dificultad:

1. Sumas con sumandos de una sola cifra cuyo resultado sea menor que diez.
2. Ejercicios que impliquen operaciones sencillas de un número, por ejemplo: $9 + 1$, $5 + 5$, $5 + 4$, $8 + 2$, $7 + 3$, $5 + 5$, $5 + 5$.
3. Sumas con sumandos de una sola cifra cuyo resultado sea mayor que diez. Debe incluirse al alumno que puede utilizar como primer sumando el número nueve y en segundo lugar el menor, aunque se le proporcione en forma concreta (propiedad asociativa). También se puede sugerir a los alumnos que descompongan el segundo sumando en dos para completar el primero hasta diez y agregar posteriormente los restantes (propiedad distributiva, ejemplo: $7 + 5 = 7 + 3 + 2$).
4. Problemas sencillos con la base conceptual, sumas y restas. Se deben realizar únicamente unidades.
5. Presentar la suma de un número de dos cifras con uno de una sola cifra sin realizar transformaciones hasta que en todos los casos comprenda el manejo de las cifras que componen a las unidades.
6. Restas sencillas a través de la igualación de cantidades (diferencia con propiedad conmutativa). Ejemplo: ¿Cuántos faltan para tener? ¿Dadas cinco con cuántas más diferencia me sea mayor de diez o cinco. Se puede cambiar la suma y resta mediante en forma sencilla, es decir, en realizar transformaciones.

El propósito del cálculo mental es resolver situaciones problemáticas en un nivel adecuado. Es importante realizar que este proceso también depende del grado de desarrollo que tengan los alumnos.

Evaluación

Evaluación

Evaluar es el acto de comparar hechos, personas, cosas o fenómenos con un patrón previamente establecido.

La evaluación es un proceso continuo que se debe realizar a lo largo de la sesión con el estudiante, y debe formar parte del proceso de aprendizaje de una manera constante y no sólo en el momento en que se realicen los conocimientos adquiridos a partir de la calificación de un examen.

Actualmente, debe considerarse que la evaluación es un proceso que indica el grado en el que los alumnos logran metas de aprendizaje previamente determinadas sobre una asignatura o un tema. Mediante la evaluación se aprecia el progreso de los alumnos, a partir de una comparación entre los resultados obtenidos y los que se espera obtener. Sin embargo, es importante considerar que la evaluación también permite valorar el trabajo del profesor y la pertinencia de las medidas y procedimientos que se aplican en la enseñanza. Por lo tanto, la evaluación debe ser un trabajo constante, parte esencial del proceso enseñanza-aprendizaje.

Específicamente, la evaluación de las Matemáticas debe realizarse desde el primer día de clase, ya que es necesario obtener información sobre el nivel de desarrollo de los conocimientos de los alumnos, el tipo de actividades que les agraden, la forma como trabajan, su nivel de aprendizaje y los conocimientos previos que han adquirido.

Se sugiere que las actividades que evalúan al profesor sean similares a las actividades que los alumnos realizan en clase, dentro de una sesión. Esto les servirá como guía para conocer el nivel de comprensión y las experiencias, así como el grado de asimilación del aprendizaje.

Por último, cuando la evaluación no sólo debe limitarse al examen escrito, sino que también debe ser un proceso continuo que permita observar a los alumnos para resolver diferentes situaciones problemáticas, el resultado de operaciones, investigaciones de temas, ejercicios y actividades, entre otros, puede darle al profesor elementos sobre los que servirán como referencia para evaluar desde un punto de vista cualitativo, además del cuantitativo.

Información general sobre la utilidad del cálculo mental y la evaluación en Matemáticas.

Tablas de correlación del contenido del libro con el programa de estudios de dosificación por bloque.

Número de la guía de estudios	Número de la guía de estudios	Contenido de la guía de estudios	Número de la guía de estudios
1	1	El número 745 678 se lee como	1
2	2	Seleciones cuarenta y cinco mil ochocientos setenta y nueve	2
3	3	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	3
4	4	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	4
5	5	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	5
6	6	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	6
7	7	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	7
8	8	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	8
9	9	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	9
10	10	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	10
11	11	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	11
12	12	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	12
13	13	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	13
14	14	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	14
15	15	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	15
16	16	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	16
17	17	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	17
18	18	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	18
19	19	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	19
20	20	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	20
21	21	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	21
22	22	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	22
23	23	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	23
24	24	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	24
25	25	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	25
26	26	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	26
27	27	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	27
28	28	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	28
29	29	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	29
30	30	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	30
31	31	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	31
32	32	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	32
33	33	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	33
34	34	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	34
35	35	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	35
36	36	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	36
37	37	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	37
38	38	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	38
39	39	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	39
40	40	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	40
41	41	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	41
42	42	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	42
43	43	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	43
44	44	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	44
45	45	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	45
46	46	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	46
47	47	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	47
48	48	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	48
49	49	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	49
50	50	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	50

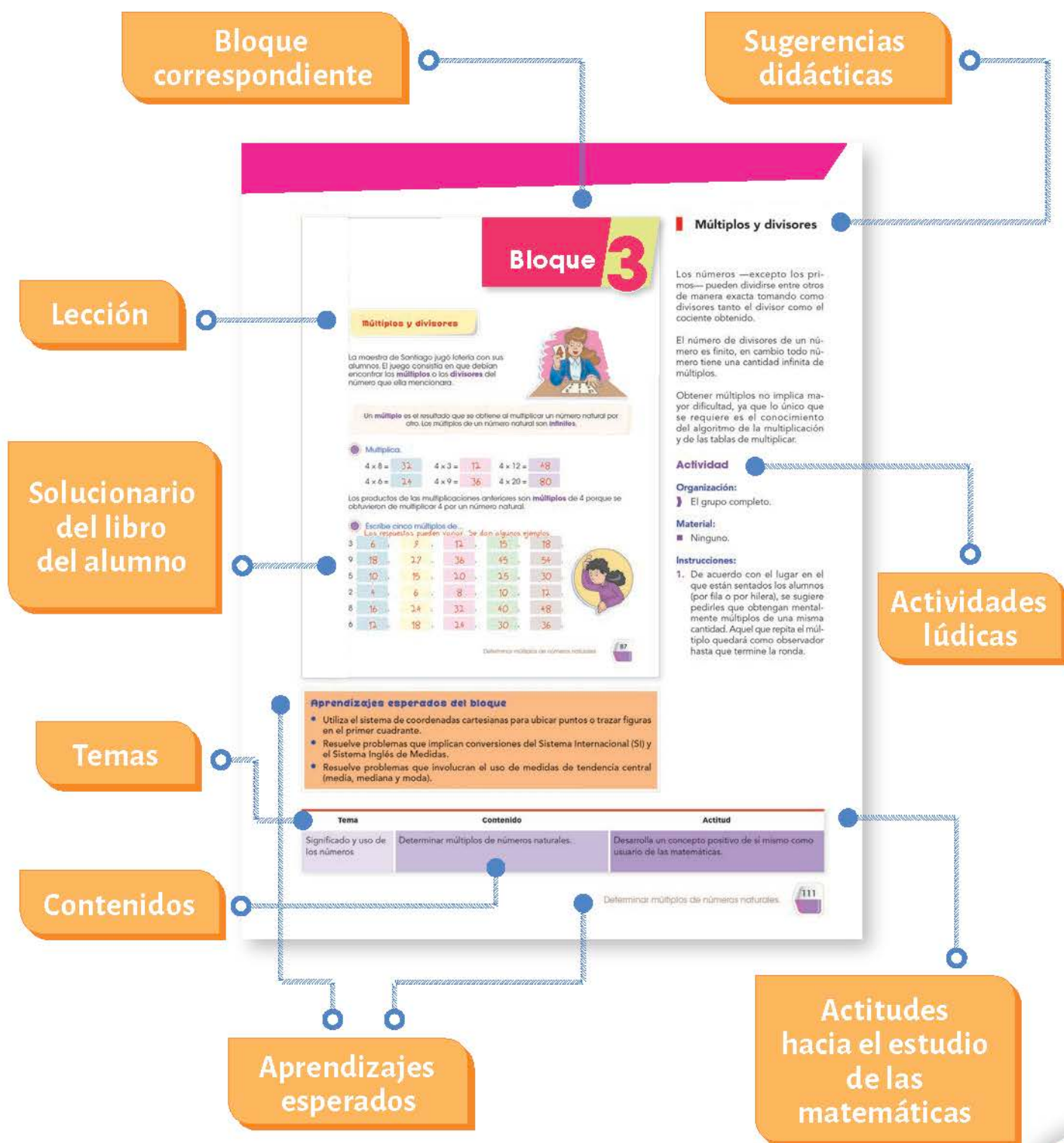
Número de la guía de estudios	Número de la guía de estudios	Contenido de la guía de estudios	Número de la guía de estudios
1	1	El número 745 678 se lee como	1
2	2	Seleciones cuarenta y cinco mil ochocientos setenta y nueve	2
3	3	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	3
4	4	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	4
5	5	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	5
6	6	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	6
7	7	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	7
8	8	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	8
9	9	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	9
10	10	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	10
11	11	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	11
12	12	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	12
13	13	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	13
14	14	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	14
15	15	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	15
16	16	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	16
17	17	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	17
18	18	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	18
19	19	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	19
20	20	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	20
21	21	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	21
22	22	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	22
23	23	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	23
24	24	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	24
25	25	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	25
26	26	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	26
27	27	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	27
28	28	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	28
29	29	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	29
30	30	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	30
31	31	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	31
32	32	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	32
33	33	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	33
34	34	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	34
35	35	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	35
36	36	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	36
37	37	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	37
38	38	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	38
39	39	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	39
40	40	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	40
41	41	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	41
42	42	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	42
43	43	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	43
44	44	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	44
45	45	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	45
46	46	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	46
47	47	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	47
48	48	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	48
49	49	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	49
50	50	Seleciones mil ochocientos setenta y cinco mil ochocientos setenta y cinco	50

Sugerencias didácticas

Sugerencias didácticas y respuestas de las actividades del libro del alumno, página a página.

Exámenes con reactivos distintos a los de las lecciones, para evaluar los aprendizajes logrados en cada bloque y tomar decisiones con base en éstos.

La Guía del docente proporciona herramientas para el trabajo en el aula, que facilitan su labor y son auxiliares para alcanzar los aprendizajes esperados y desarrollar las habilidades matemáticas de los alumnos.



Recursos académicos

El Portal Digital de HLM ofrece una colección de recursos didácticos, desarrollados por un equipo de expertos en diversas áreas del conocimiento, que buscan mejorar de manera lúdica, interactiva y tecnológica, el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro del aula; integrando así los diferentes estilos de aprendizaje, brindando mayor accesibilidad a los alumnos en el desarrollo de habilidades y adquisición de nuevos conocimientos.

Los recursos cuentan con la articulación e información básica para vincularlos con los aprendizajes esperados establecidos en el Nuevo Modelo Educativo. La variedad en el formato de los recursos despiertan el interés y atraen la atención de los alumnos, además pueden ser vistos en dispositivos digitales compatibles con las plataformas *Windows, Android* y *iOS*.



¿Cómo acceder a los recursos en línea?

Una vez adoptado alguno de nuestros materiales, recibirá una tarjeta (marcada con color dependiendo del nivel) con **clave de acceso** y **contraseña** exclusiva para ingresar al sitio web:

www.recursosacademicos.com

¿Qué tipo de recursos encontrará?

Ediciones Larousse y Grupo Editorial Patria ofrecen a los colegios servicios de capacitación de alta calidad, a cargo de expertos en diversas áreas, dirigidos a docentes usuarios de educación básica, a nivel nacional; cubriendo las necesidades con:

- Talleres de uso y manejo de los materiales para conocer sus características, además de recomendaciones didácticas para su empleo y trabajo en el salón de clases.
- Capacitación en temáticas de interés general, Desafíos Matemáticos, Trabajo de Proyectos, Enfoque Competencial, Integración de las TIC en el aula, como Recursos Didácticos, entre otros.
- Actualización en temas relacionados al Nuevo Modelo Educativo.





**México, Ciudad de México
y Área metropolitana**

Renacimiento 180
Col. San Juan Tlihuaca, Azcapotzalco,
C.P. 02400, México, Ciudad de México
Tel. Conmutador (01-55) 5354 9100
(01-55) 1102 1300
Fax (01-55) 5354 9109
adelareyes@editorialpatria.com.mx

Monterrey

Belisario Domínguez 2703 PB,
Col. Obispado
C.P. 64460, Monterrey, Nuevo León
Tel./Fax (01-81) 8333 0618
david.sanchez@editorialpatria.com.mx

Guadalajara

Reforma 1735
Col. Ladrón de Guevara, Sector Hidalgo,
C.P. 44600, Guadalajara, Jalisco
Tel. (01-33) 3616 4353
Fax (01-33) 3616 1263
laroussejalp@yahoo.com.mx

Puebla

11 Poniente 1311, int. 206
Col. Centro, C.P. 72430
Puebla, Puebla
Tel./Fax (01-222) 246 6708, 242 2704
mperez@larousse.com.mx

Lada sin costo
01 800 83 12 661



CONTACTE A SU ASESOR:

Empty rectangular box for contact information.