

blink Learning



La tecnología avanza día con día y toca todos los aspectos de nuestra vida, es por ello que en **Ediciones Larousse**, hemos enriquecido nuestros libros de texto con recursos digitales útiles y pedagógicamente pertinentes para hacer el aprendizaje mucho más significativo, mediante una alianza estratégica con **BlinkLearning**, una solución que usan más de 2 millones de estudiantes en más de 60 países del mundo.

Ventajas



Interfaz **intuitiva y sencilla** para todo tipo de usuarios.



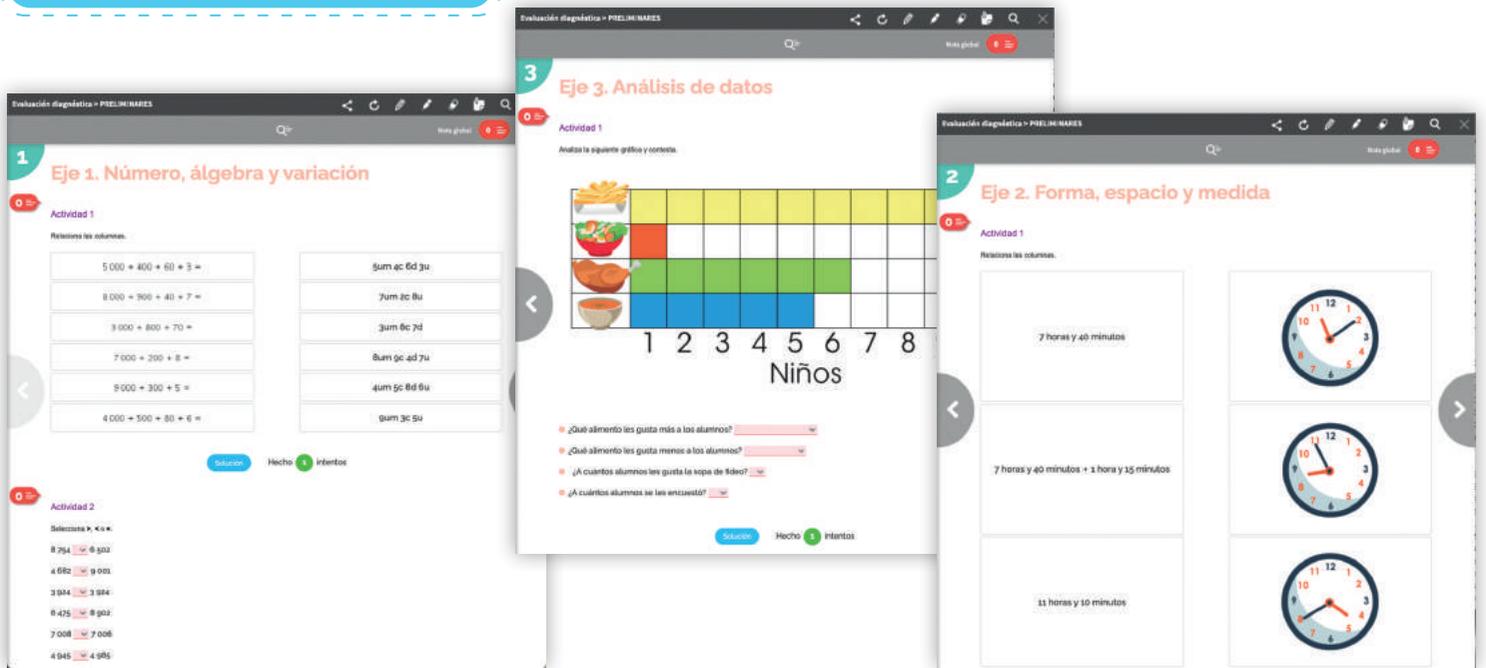
Sincroniza el contenido para **trabajar en modo offline.**



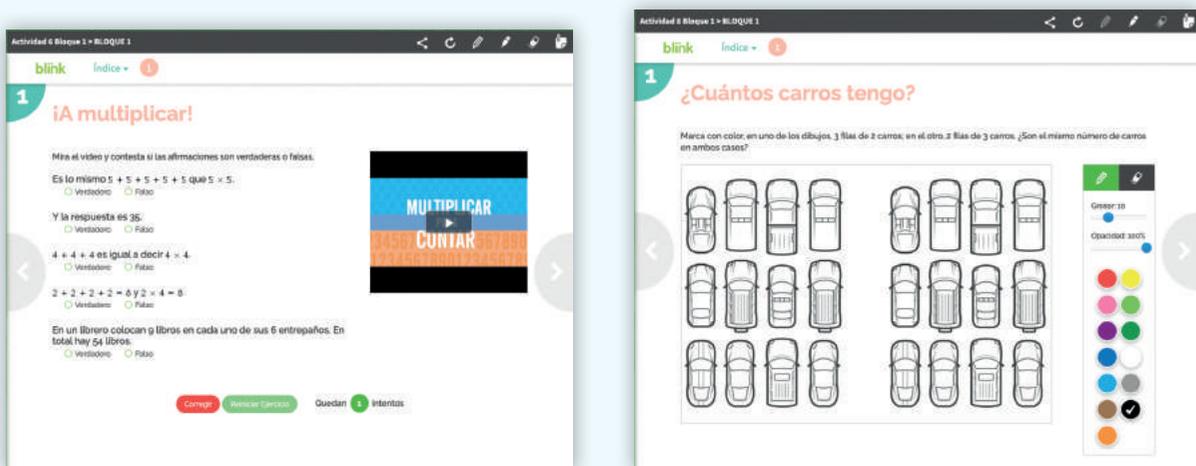
Compatible con **Android, iOS y Windows**

En la plataforma **BlinkLearning** los alumnos encontrarán, además del libro de texto completo, actividades interactivas (HTML) para el reforzamiento de aprendizajes y el desarrollo de habilidades digitales, en dos tipos de instrumentos:

Evaluación diagnóstica



Actividades Blink



Las actividades son autoevaluables y cuentan con materiales multimedia de apoyo, tales como **audios** o **videos**, que adoptan formatos variados como:

- Respuesta múltiple
- Falso o verdadero
- Relación de columnas
- Rellenar espacios (canevá)
- Respuestas cortas
- Redacción*
- Arrastrar textos o imágenes
- Ordenamiento
- Juego de memoria
- Crucigrama
- Sopa de letras
- Palabras cruzadas



*Actividad no autoevaluable

Las respuestas de las actividades autoevaluables son enviadas automáticamente al maestro, quien podrá usarlas para elaborar análisis individuales y por grupo que le permitan planear estrategias didácticas para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.

En **BlinkLearning** el docente encontrará en formato **PDF** (para consulta o descarga) los recursos que componen la guía didáctica, colocados adecuadamente a lo largo del libro para un fácil acceso, además de otros instrumentos didácticos exclusivos para esta plataforma.

Dosificación anual y por trimestres

The image shows three overlapping tables titled 'Distribución de sesiones'. Each table lists the course content, the number of sessions, and the corresponding page numbers in the textbook. The tables are organized by trimester (Trimestre 1, Trimestre 2, Trimestre 3).

Evaluaciones trimestrales con anexo de respuestas

The image shows two sample pages of a quarterly evaluation titled 'Evaluación bloque 1'. Each page includes a student's name and group, followed by a series of math problems. The problems include arithmetic operations with large numbers and comparison exercises. Below the problems is an answer key with the correct answers for each problem.

- Solucionario del libro de texto
- Sugerencias didácticas para todo el curso

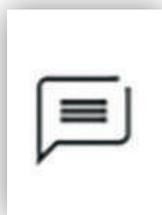
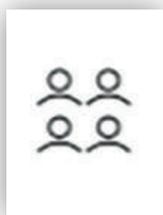
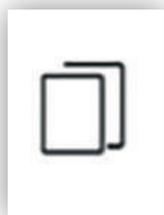
The image shows a page from the textbook. At the top, there is a 'Lo que aprendí' section with several arithmetic problems. Below that, there is an activity titled 'Actividad: ¿Mayor o menor a la unidad?'. The activity includes instructions for students to work in pairs, use concrete materials, and compare fractions to a whole number.

Evaluaciones mensuales con anexo de respuestas (exclusivas para BlinkLearning)

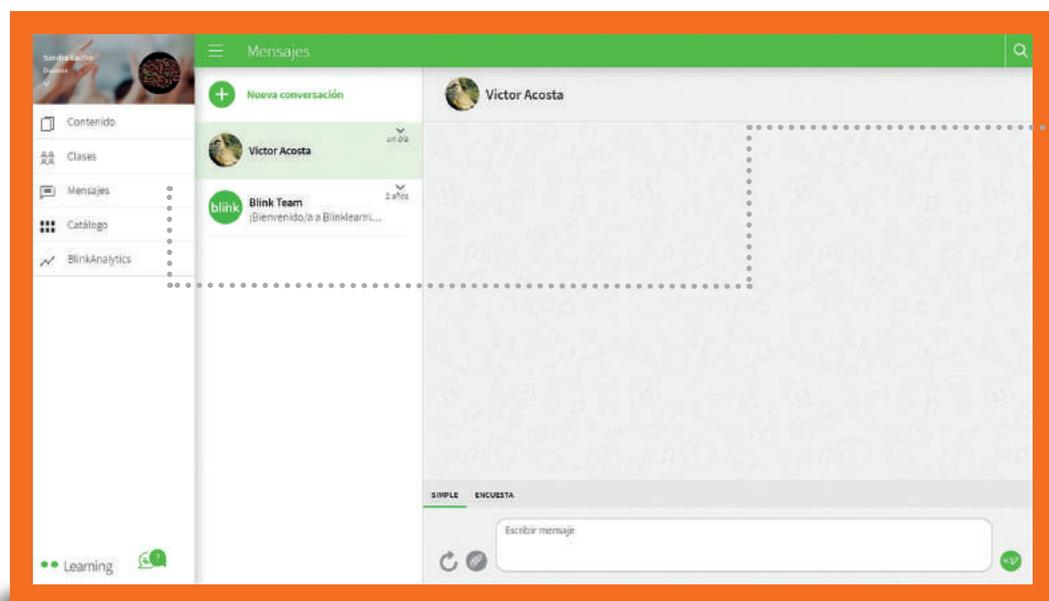
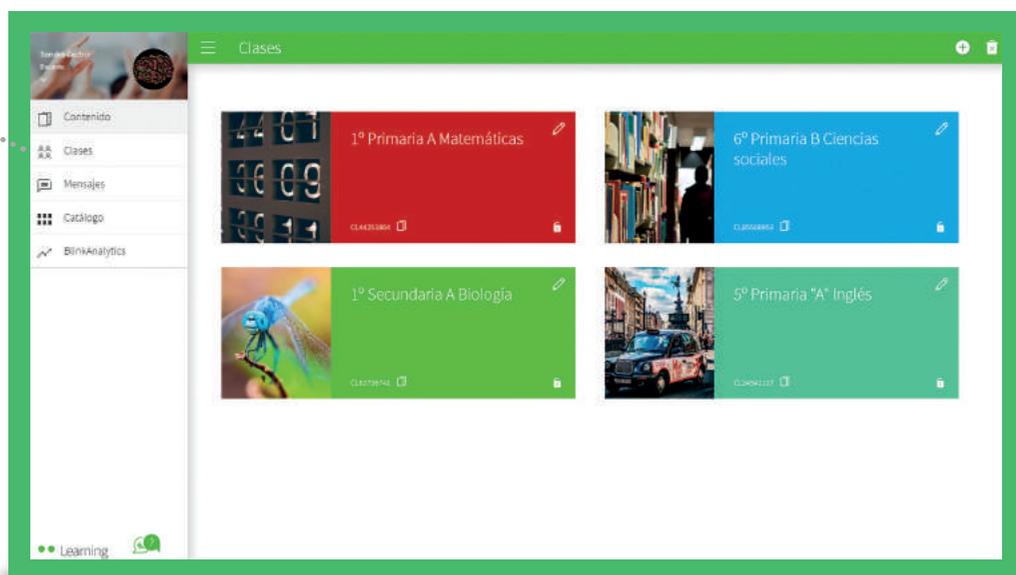
The image shows two sample pages of a monthly evaluation titled 'Evaluación Mensual 3'. Each page includes a student's name and group, followed by a series of math problems. The problems include arithmetic operations with fractions and comparison exercises. Below the problems is an answer key with the correct answers for each problem.

Herramientas adicionales para profesores

La licencia de profesor le ofrece acceso a muchas herramientas que le permitirán tener una experiencia realmente interactiva con sus alumnos. Las posibilidades de organización, comunicación y asignaciones de trabajo tienen como límite su propia imaginación.



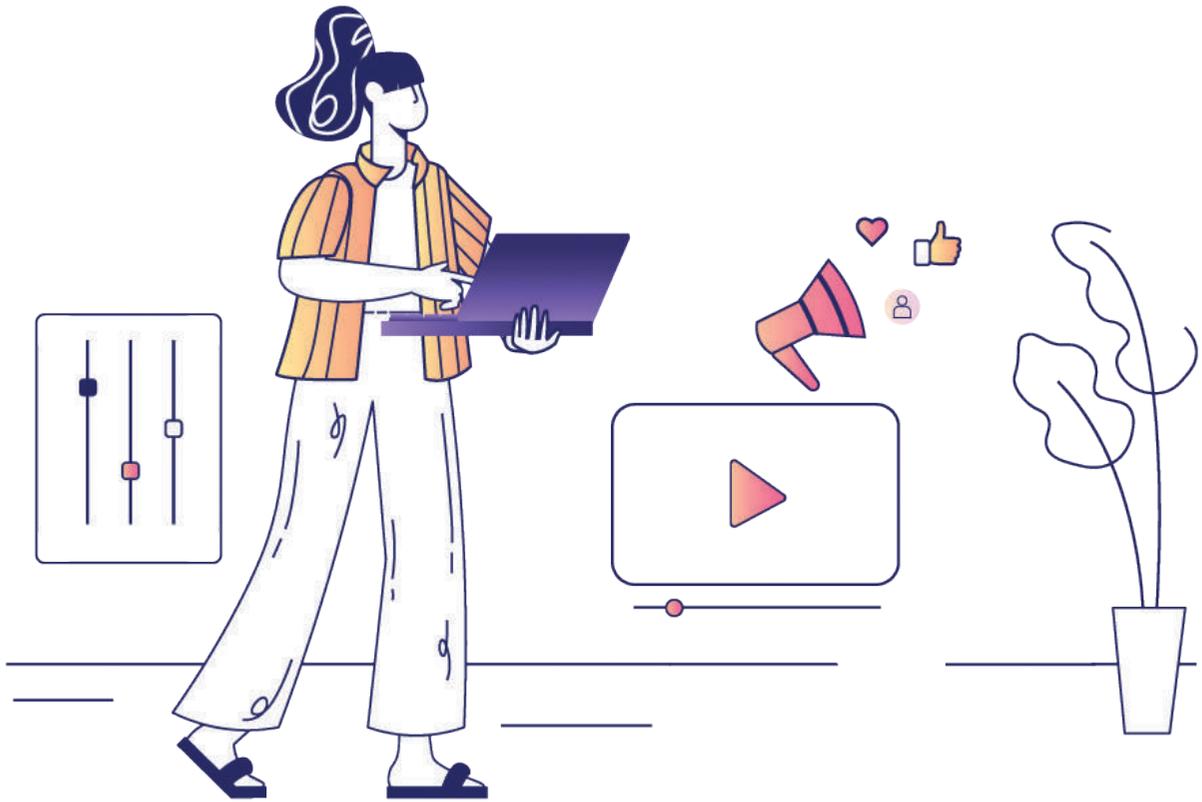
Puede crear un grupo con todos sus alumnos, de manera que tendrá la posibilidad de enviarles información de cualquier tipo, sea grupal o individualmente, programarles tareas o exámenes y llevar un control de todas sus calificaciones.



Con la herramienta Mensajes puede comunicarse directamente con el grupo o con ciertos alumnos en particular, avisarles de un evento e incluso enviarles una encuesta que, una vez resuelta, se la enviarán de regreso.



recursos académicos



Ediciones Larousse, consciente de las necesidades de los colegios de vincular el proceso de aprendizaje con la tecnología en el **aula presencial, virtual y mixta**, ha desarrollado la plataforma **Recursos Académicos**, dirigida a docentes, alumnos y padres de familia.

Ventajas

Facilidad de uso



Permite establecer una comunicación más eficiente y directa, mediante notificaciones y programación de actividades.

Online y offline



Sincroniza el contenido para trabajar en modo *offline*.

Próximamente



Todos los recursos disponibles en nuestra nueva app RA

ALUMNO

Durante el ciclo escolar, **Recursos Académicos** brinda al alumno material didáctico que le permitirá tener una mejor experiencia escolar y complementar su aprendizaje.

En la plataforma podrá encontrar:

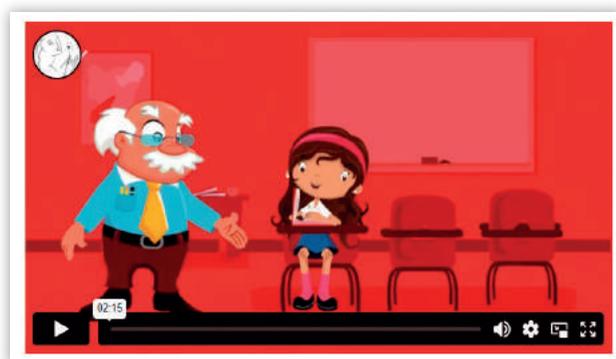
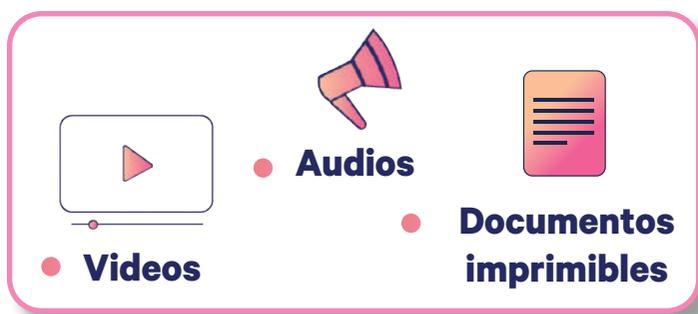
Libros digitales

El libro de texto (**en su versión original**) en formato PDF para su visualización, así como herramientas de **marcación de páginas, subrayado y notas**, entre otras.

Recursos digitales

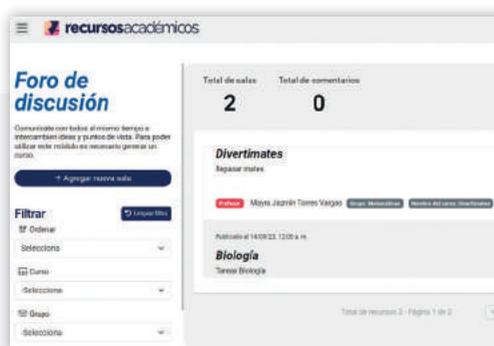
Actividades adicionales al libro para el reforzamiento de aprendizajes y el desarrollo de habilidades digitales.

Los recursos cuentan con información específica acerca de las áreas de conocimiento de educación básica.



Tareas y actividades

El alumno puede resolver tareas y actividades, cuya fecha, hora y duración —es decir, el tiempo de ejecución— puede programar el maestro.



MAESTRO

Durante el ciclo escolar, **Recursos Académicos** brinda al docente material didáctico que le permitirá tener una mejor gestión escolar y apoyo en clase para cumplir con las metas de aprendizaje de sus alumnos.

En la plataforma podrá encontrar:

Libros digitales

Los libros de texto para su **visualización y las guías didácticas digitales, en formato PDF, de cada una de las materias** de nuestra oferta educativa para educación básica, con opción de descarga.

Generador de exámenes

El maestro puede generar y aplicar exámenes **impresos o en línea** a sus alumnos. Los exámenes cuentan con un temporizador **que permite programar la fecha, la hora y la duración de la evaluación.**

Puede elegir del banco de preguntas reactivos de acuerdo con el tipo de respuesta:

Opción múltiple

Verdadero-Falso

Respuesta abierta
(examen impreso)

También puede crear **reactivos propios** e incorporarlos a su evaluación.

Opción múltiple

Verdadero-Falso

Relación de columnas

Respuesta abierta
(examen impreso)

hachette LIRE PATRIA educación LAROUSSE

Pri

Escuela _____ Fecha _____
Profesor _____ Grupo _____
Alumno _____ Matrícula _____

Elige la respuesta correcta

1. ¿Dónde se localiza México?

Explicación de la respuesta:

- A. En el continente europeo.
- B. En el continente occidental.
- C. En el continente americano.
- D. En el continente africano.

2. Elige la opción con las palabras que completan correctamente el texto.

Cada país posee límites que indican dónde termina su territorio, éstos pueden ser _____, como ríos, montañas o _____, o artificiales, que son _____ hechas por el hombre, como monumentos, muros o _____.

Explicación de la respuesta: null

- A. artificiales / lagos / naturales / bandes
- B. naturales / lagos / construcciones / cerradas
- C. naturales / lagos / artificiales / estatuas
- D. artificiales / bosques / artificiales / bandes

3. El territorio nacional comprende...

hachette LIRE PATRIA educación LAROUSSE

Explicación de la respuesta: null

- A. fronteras, edificios patrimoniales y mares colindantes.
- B. tierras, espacio aéreo que lo cubre y fronteras.
- C. zonas arqueológicas, edificios patrimoniales y tierras cultivables.
- D. ríos, lagos, mares, extensión territorial y espacio aéreo.

4. Observa el mapa y selecciona la opción con los nombres correctos de los países, golfo y océano que limitan con el territorio nacional.

Explicación de la respuesta: null

- A. 1. Belice y Guatemala, 2. Golfo de México, 3. Océano Pacífico, 4. Estados Unidos de América.
- B. 1. Estados Unidos de América, 2. Océano Pacífico, 3. Golfo de México, 4. Belice y Guatemala.
- C. 1. Estados Unidos de América, 2. Golfo de México, 3. Océano Pacífico, 4. Belice y Guatemala.
- D. 1. Belice y Guatemala, 2. Océano Atlántico, 3. Golfo de California, 4. Estados Unidos de América.

5. Lee la definición y elige el concepto que le corresponda.

Página 2 de 11

hachette LIRE PATRIA educación LAROUSSE

15. ¿Qué son las llanuras costeras?

Explicación de la respuesta: null

- A. Formas del relieve con poca altura y cercanas al mar.
- B. Formas del relieve con poca altura y lejanas al mar.
- C. Formas del relieve con mucha altura y cercanas al mar.
- D. Formas del relieve con mucha altura y lejanas al mar.

16. ¿Qué son los valles?

Explicación de la respuesta: null

- A. Llanuras, generalmente sin un río y ubicadas entre montañas.
- B. Llanuras, generalmente con un río y ubicadas entre montañas.
- C. Llanuras, generalmente con un río y ubicadas entre planicies.
- D. Llanuras, generalmente sin un río y ubicadas entre planicies.

17. ¿Qué son las sierras?

Explicación de la respuesta: null

- A. Conjunto de llanuras.
- B. Conjunto de mesetas.
- C. Conjunto de cerros.
- D. Conjunto de montañas.

Factores que influyen en la formación de las regiones naturales?

Explicación de la respuesta: null

- A. clima, suelo y fauna.
- B. suelo y cuerpos de agua.
- C. clima y flora.
- D. clima y tipos de vegetación.

de la amplia meseta que se extiende por el centro y norte del territorio nacional?

Explicación de la respuesta: null

Occidental.

Página 7 de 11

Comunicación maestro-alumno

Docente y estudiante podrán entablar una comunicación efectiva en el seguimiento del desarrollo de los aprendizajes y habilidades; con ello, el docente tendrá información que le permitirá establecer estrategias para mejorar, corregir e informar del avance del alumno.

El maestro cuenta con las siguientes herramientas:

Generador de foros

Maestros y padres de familia pueden **publicar mensajes sobre un tema y discutirlos en línea**. También se pueden generar foros para grupos específicos de alumnos programados por cada docente.



Generador de cursos

Módulo de gestión para el docente, que posibilita la interacción vía digital con el alumno.

El maestro puede:

- Planear su curso.
- Tener un control de asistencia de sus alumnos.
- Programar actividades.
- Programar tareas.
- Generar calificaciones.
- Programar exámenes.
- Envío y recepción de archivos.

Con estas herramientas, el docente y el alumno tendrán claro el avance en el aprendizaje y el control para una mejora continua, con el fin de asegurar el logro de una educación de excelencia.

Ofrecemos recomendaciones de sitios que cuentan con información de temas relevantes referentes al ámbito académico, así como aplicaciones en su versión gratuita como apoyo al desarrollo de habilidades digitales de los alumnos.

Herramientas adicionales para profesores

Para complementar su labor docente **y seguir brindando una educación de calidad**, contamos con las siguientes herramientas que **ayudan a optimizar la administración de los procesos académicos**:

Documentos de gestión académica

Documentos editables que facilitan su labor; se pueden llenar en la computadora e imprimir, descargar en el equipo, imprimir y llenar a mano.



Contenedor de documentos

El docente puede agregar contenidos propios en formato digital: imprimibles, audios, videos e imágenes.

Servicios pedagógicos

En este tiempo de cambios, pero también de oportunidades para revalorar nuestro compromiso con la sociedad mexicana, el docente cuenta con asesoría y capacitación académica y pedagógica para su formación y desarrollo.



Servicios de Asesoría y Capacitación

Ediciones Larousse ofrece alternativas de formación docente, mediante servicios de asesoría, capacitación y actualización para los diversos actores involucrados en la educación básica, empleando métodos innovadores acordes a sus necesidades. La propuesta de servicios y formación se dirige a usuarios o posibles usuarios de la oferta educativa.

Objetivo

Apoyar la formación docente con servicios de asesoría y capacitación focalizada en las necesidades de los colegios que se decidan por la propuesta educativa de **Ediciones Larousse**, impartidos por expertos en diversas áreas de conocimiento.

Modalidades



Sesiones en formato **virtual** y **presencial**



Asesoría

(mínimo 1 hora, máximo 2 horas)

Presentación comercial

- Series en Español
- Series en Inglés (se presentan 100% en este idioma)

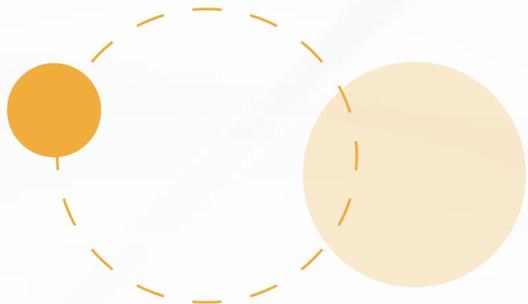
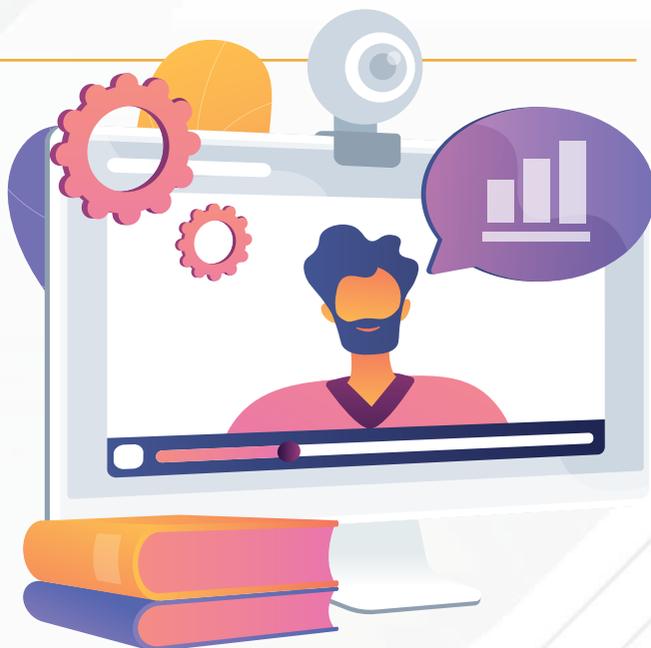
Uso y manejo de la serie

Dirigida únicamente a usuarios de nivel básico, con la finalidad de que conozcan el material y trabajen con estrategias didácticas.



Sesiones *webinar* vía Zoom

Para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje se crearon *webinars* sobre modelos, métodos, estrategias y actividades para facilitar y gestionar lo necesario para la educación en aulas físicas, virtuales y, de ser necesario la modalidad mixta.



Sesiones **según programación**



Abanico de temáticas académicas relevantes que aportan valor a la práctica docente.



Cupo **limitado**



Horario
16:00 a 17:30 h



Duración de la sesión
1.5 h



Modalidad
virtual

Constancia

Al concluir cada sesión y cumplir con el tiempo mínimo de asistencia, se entrega constancia con valor curricular.

Para conocer fechas, temáticas y registro se debe ingresar al código QR.



El registro es por sesión. Después de 30 minutos de iniciada la sesión, ya no se podrán admitir participantes.

LAROUSSE

Libros de texto

Ediciones Larousse, una casa editorial con más de cien años de experiencia, que se ha dedicado a esparcir el conocimiento, tiene como propósito principal poner a su disposición materiales didácticos innovadores, sólidos y atractivos, que cubran las necesidades educativas y faciliten su labor docente en el aula.

Las series son el resultado del trabajo de un equipo de autores con amplia experiencia en la educación primaria: maestros, pedagogos, especialistas en educación y aprendizaje.

Con base en esta premisa, se presentan proyectos pedagógicos de gran utilidad para el aprendizaje integral de niñas y niños en las asignaturas Matemáticas y Español. Los docentes podrán incorporar estos proyectos editoriales en la planeación de su curso y avanzar en el desarrollo de habilidades para la vida, sin dejar del lado las habilidades para la solución de problemas reales, comunicación escrita y oral. También avanzar en nuevos conocimientos, saberes y procedimientos disciplinares, además de trabajar de manera colaborativa, con respeto e igualdad.

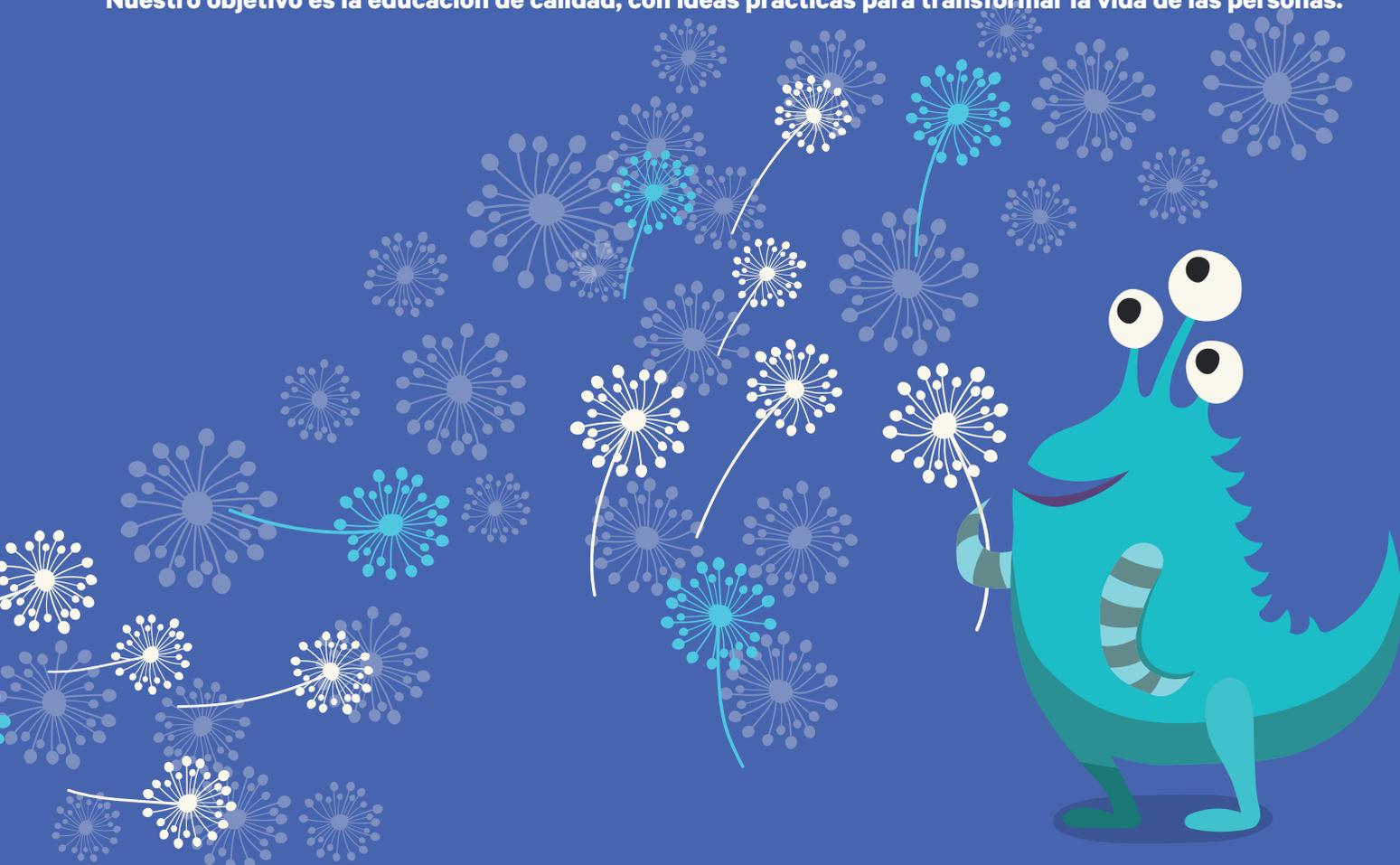
Nuestra oferta de materiales didácticos incluye apoyos que permitirán al docente complementar su importante labor educativa. Contamos con recursos impresos y digitales:

- Orientaciones metodológicas y sugerencias didácticas para construir el aprendizaje en las niñas y los niños.
- Dosificación de los aprendizajes y los contenidos a desarrollar.
- Ideas sobre cómo abordar desde diferentes perspectivas los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Instrumentos de evaluación para orientar el aprendizaje.
- Recursos digitales para que el docente pueda diseñar otras actividades complementarias.

De esta manera se contribuye a la excelencia educativa con propuestas pedagógicas consistentes, flexibles y prácticas al alcance de estudiantes, docentes y tutores.

Invitamos a la comunidad educativa a examinar detenidamente nuestro catálogo y a comprobar que Larousse está contigo porque...

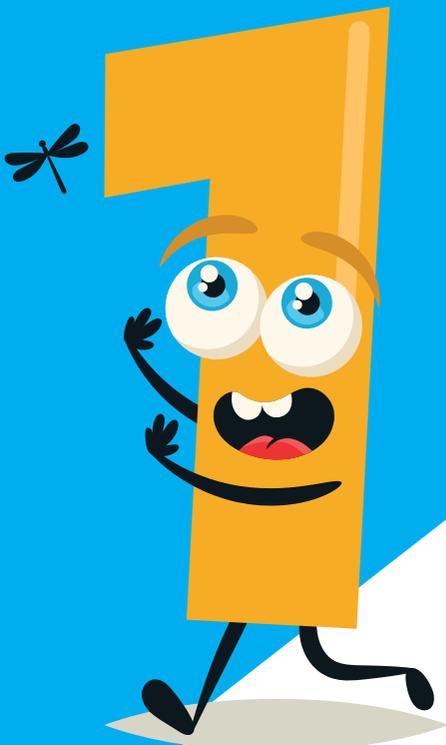
Nuestro objetivo es la educación de calidad, con ideas prácticas para transformar la vida de las personas.



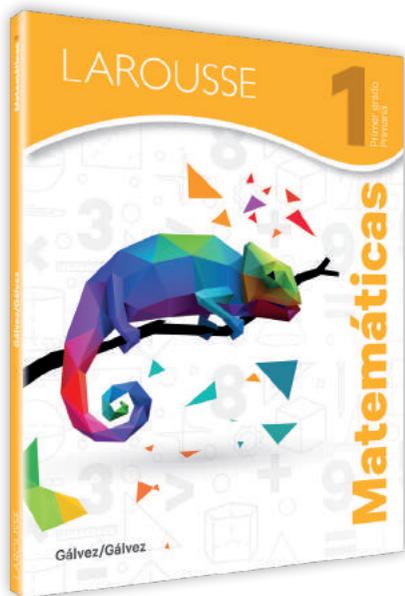
LAROUSSE

Matemáticas

Gálvez/Gálvez



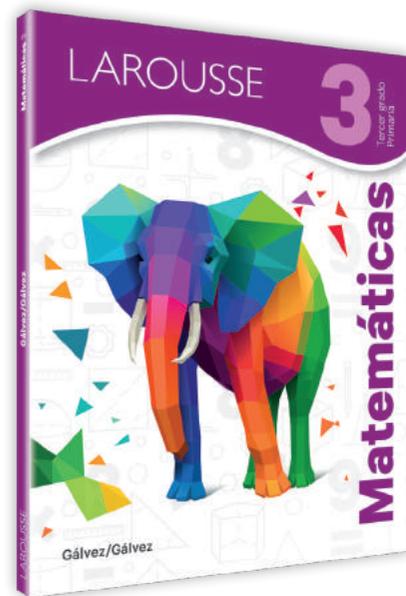
Libro del alumno



● **Primer grado**
 230 páginas y 9 plantillas de recortables
 CI: 150447
 ISBN: 9786075503455
 Clave BlinkLearning: 151023
 ISBN BlinkLearning: 9786075508467



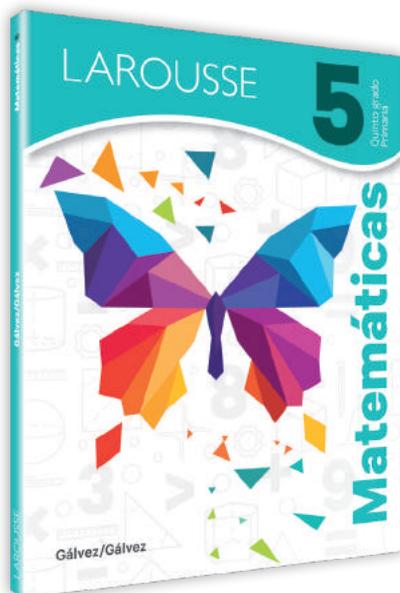
● **Segundo grado**
 256 páginas y 5 plantillas de recortables
 CI: 150448
 ISBN: 9786075503400
 Clave BlinkLearning: 151024
 ISBN BlinkLearning: 9786075508474



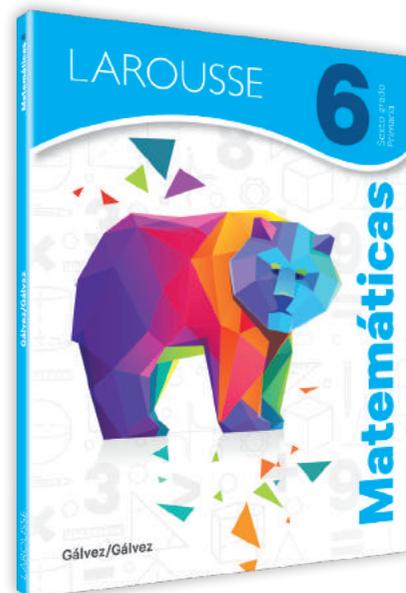
● **Tercer grado**
 232 páginas y 4 plantillas de recortables
 CI: 150449
 ISBN: 9786075503332
 Clave BlinkLearning: 151025
 ISBN BlinkLearning: 9786075508481



● **Cuarto grado**
 228 páginas y 4 plantillas de recortables
 CI: 150450
 ISBN: 9786075503516
 Clave BlinkLearning: 151026
 ISBN BlinkLearning: 9786075508498



● **Quinto grado**
 236 páginas
 CI: 150451
 ISBN: 9786075503547
 Clave BlinkLearning: 151027
 ISBN BlinkLearning: 9786075508504



● **Sexto grado**
 210 páginas
 CI: 150452
 ISBN: 9786075503530
 Clave BlinkLearning: 151028
 ISBN BlinkLearning: 9786075508511

Matemáticas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 Tamaño: 21 × 27 cm
 Encuadernación: Pasta suave

Guía didáctica

Impreso y Digital



Sólo para 1° y 2° grados



• Primer grado
144 páginas
Cl: 900923



• Segundo grado
160 páginas
Cl: 900924



• Tercer grado
144 páginas
Cl: 900925



• Cuarto grado
144 páginas
Cl: 900926



• Quinto grado
152 páginas
Cl: 900927



• Sexto grado
136 páginas
Cl: 900928

Guía didáctica Matemáticas 1, 2, 3, 4, 5 y 6

Tamaño: 27 × 21 cm
Encuadernación: Pasta suave con wire-o

Estructura del Libro del alumno



La serie *Matemáticas/Gálvez* propone lecciones flexibles, que le permiten al docente crear estrategias para abordar la clase de manera más efectiva. Los libros se dividen en **3 bloques**, que corresponden a los **3 trimestres** del ciclo escolar.

Cada bloque se divide en lecciones, que se relacionan con los ejes de estudio de la asignatura.

Al final del bloque hay una **evaluación** y una **autoevaluación**.

• **Entrada de Bloque**



Incluye información de lo que el alumno va a aprender, organizada en:

Aprender. Aprendizajes del programa de estudio.

Avanzar en. Aprendizajes que se avanzan del siguiente grado escolar.

Y + aprendizaje. Aprendizajes necesarios para una formación integral de la asignatura.

Bloque 2

Aprender

Avanzar en

Y + aprendizaje

- Tablas de multiplicar del 4 al 7
- Longitud, peso y capacidad con unidades no convencionales y el metro no graduado

- Números hasta el 5000
- Fracciones con denominador dos, cuatro y ocho
- Triángulos
- Longitud, peso y capacidad: metro, kilogramo, litro y centímetro
- Recolección, registro y lectura de datos en tablas

- Números ordinales, hasta trigésimo 30°
- Sistema monetario
- Doble y triple de un número
- Ejes de simetría
- Medidas de longitud, capacidad y peso

90
91



• **Lección**



Presenta diversas actividades situadas en contextos reales y cercanos a los ámbitos en los que se desenvuelven los alumnos, con espacios adecuados para las respuestas.

• **Título**



• **Para saber**



Información puntual acerca del tema o contenidos importantes para el logro del aprendizaje.

• **Eje de estudio**



Número, álgebra y variación

Número, álgebra y variación

Lección 14. Brenda tiene hambre

La mamá de Brenda dividió el pastel en ocho pedazos iguales. Si Brenda se comió dos pedazos, ¿cuánto pastel quedó?



$$\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$



Quedaron $\frac{6}{8}$ de pastel.



Para saber

Cuando restas fracciones que tienen el mismo denominador, sólo se restan los **numeradores**, ya que los denominadores indican que se restan fracciones de enteros divididos en las mismas partes.

Tacha las fracciones que se indican y efectúa la operación.



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



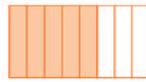
$$\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$



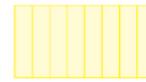
$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{4}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{8}{8} - \frac{7}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

208

Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador (medios, cuartos y octavos).

Resuelve las restas de fracciones.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{8} - \frac{1}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



209

Resuelve problemas de suma y resta con fracciones del mismo denominador (medios, cuartos y octavos).

• **Actividades**



• **Aprendizaje esperado**



• **Evaluación y Autoevaluación trimestrales**



Lo que aprendí

Completa la tabla.

Número	Se lee
874	
	Seiscientos cinco
452	
	Quinientos treinta y dos
226	
	Seiscientos diecisiete
128	

Escribe los números del ejercicio anterior de menor a mayor.

Completa las series.

730 733 737

959 962 965

660 668 665

Para saber

Dibuja lo que haces a la hora que se indica.

7:00 de la mañana 3:00 de la tarde 8:30 de la noche

Contesta.

¿Cuántos meses tiene un año?

¿Cuál es el sexto mes del año?

¿Cuántos días tiene una semana?

¿Cuántas horas tiene un día?

Marca con una X el cuadrado de la celda que representa lo que piensas que has aprendido.

Aprendizajes esperados

Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000.

Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación.

Hago cálculos mentales de sumas y restas.

Encuentro el doble y el triple de un número.

Puedo ubicar objetos y lugares y explicar trayectos.

Identifico las ocasiones que se realizan en un día.

Conozco los días de la semana y los meses del año.

Participo en clase y colabore con mis compañeros.

Lo he aprendido muy bien. Lo he aprendido. Se me dificultó.

Estructura de la Guía didáctica

La Guía didáctica le proporciona al docente herramientas para el trabajo en el aula, que faciliten su labor y sirvan como auxiliares para alcanzar los aprendizajes esperados, así como desarrollar las habilidades matemáticas de los alumnos.



Incluye:

• Índice del libro y los contenidos programáticos

Índice

Bloque 1		
Pág.	Lección	Contenido
12	Lección 1. Los dados de Bárbara	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000.
19	Lección 2. La colección del abuelo	Conoce números pares e impares.
20	Lección 3. El viaje de José	
21	Lección 4. Recta numérica	
23	Lección 5. Sopa de letras	Usa algoritmo convencional para sumar y restar.
24	Lección 6. Los ahorros de Daniela	Usa el algoritmo convencional para sumar con transformación.
27	Lección 7. Encuentra los números amigos	
28	Lección 8. ¿Quién tiene más?	Usa el algoritmo convencional para restar con transformación.
34	Lección 9. Llega el 10 y después lo demás	
35	Lección 10. Cartas matemáticas	Calcula mentalmente de manera exacta y aproximada, sumas y restas con números hasta de tres cifras.
36	Lección 11. Concurso matemático	
38	Lección 11. (Continúa)	
44	Lección 12. ¿Cuántas liras?	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.
47	Lección 13. ¡Intenta problemas!	
48	Lección 14. ¿Sumando iguales?	
53	Lección 15. Sigue el orden	Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por número de una cifra y múltiplos de 10.
56	Lección 16. ¿Cuántas frutas hay?	
57	Lección 17. De tantos en tantos	
58	Lección 17. (Continúa)	Resuelve problemas de multiplicaciones con números naturales menores que 10.
65	Lección 17. (Continúa)	Resuelve problemas de suma, resta y multiplicación con números naturales.
66	Lección 18. El doble y el triple	Comprende y encuentra el doble y triple de un número.
70	Lección 19. ¿Qué hay aquí?	
71	Lección 20. ¿Qué número está...?	
73	Lección 21. ¿Qué vas aquí?	Representa y describe oralmente la ubicación de seres u objetos y de trayectos.
76	Lección 22. La casa de Gustavo	
77	Lección 23. Figuras escondidas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
81	Lección 24. Un día en la vida de Paco	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.
84	Lección 25. El cumpleaños	
85	Lección 26. Los alimentos	Recolecta, registra y lee datos en tablas.
86	Lo que aprendí	Evaluación

Distribución de sesiones (Dosificador)

Distribución de sesiones

Bloque 1						
Eje	Tema	Aprendizajes esperados	Sesiones	Páginas	Sesiones actividades	Total sesiones
Números, algebra y variación	Número	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000.	1	7 y 8 9 y 10 11 y 12	2	6
		Conoce números pares e impares.	1	14 y 15	1	2
		Usa el algoritmo convencional de suma y resta.	1	16 y 17	1	3
	Acción y sustracción	Usa el algoritmo convencional de suma y resta.	1	19 y 20 21	1	3
		Usa el algoritmo convencional de suma y resta.	1	24 y 23 26 y 27	2	6
		Calcula mentalmente de manera exacta y aproximada sumas y restas de números de hasta tres cifras.	1	29 y 30 31 y 32	1	3
		Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	1	33 y 34 35 y 36 37 y 38 39 y 40 41 y 42 43 y 44	3	9
		Calcula mentalmente multiplicaciones de números de una cifra por números de una cifra y múltiplos de 10.	1	45 y 46 47 y 48 49 y 50 51 y 52	2	6
		Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.	1	53 y 54 55 y 56 57 y 58 59 y 60	2	6
		Comprende y encuentra el doble y el triple de un número.	1	61 y 62 63 y 64	1	3
Forma, espacio y medida	Ubicación en el espacio	Representa y describe oralmente la ubicación de seres u objetos y de trayectos para ir de un lugar a otro en su entorno cercano (aula, casa y escuela).	1	65 y 66 67 y 68 69 y 70	1	5
		Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	1	72 y 73 74 y 75	1	3
Análisis de datos	Estadística	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	1	76 y 77 78 y 79	1	3
		Recolecta, registra y lee datos en tablas.	1	80	-	1
Evaluación	Evaluación	Autoevaluación.	1	81 y 82	-	2
		Evaluación.	1	83 y 84	-	2
						62

• Comparativo programa 2011 y programa 2017

Comparativo programa 2011 con Matemáticas 5 nueva edición

Plan y Programas 2011 (Bloque 1)	Matemáticas 5 programa 2017
<p>Aprendizajes esperados</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica rectas paralelas, perpendiculares y secantes, así como ángulos agudos, rectos y obtusos. 	<p>Bloque 1 Lecciones 19 y 20</p>
<p>Plan y Programas 2011 (Bloque 1)</p> <p>Ejes</p> <p>SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO</p> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación del número de cifras del cociente de una división con números naturales. Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales. <p>FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</p> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos. Ubicación espacial Lectura de planos y mapas viales; interpretación y diseño de trayectorias. Medida Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada. Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. <p>MANEJO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad de tipo valor faltante (cables, tijas, valor unitario). 	<p>Se trabaja en el libro de 4to. Bloque 1, lección 25</p> <p>Bloque 3, Lección 7</p> <p>Bloque 2, lección 13</p> <p>libro de 4to grado, bloque 2, lecciones 24 y 25</p> <p>Bloque 3, Lección 16</p>
<p>Plan y Programas 2011 (Bloque 2)</p> <p>Ejes</p> <p>SENTIDO NUMÉRICO Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO</p> <p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de diversas representaciones de un número fraccionario con cifras, mediante la recta numérica, con superficies, etc.; Análisis de las relaciones entre la fracción y el todo. Análisis del significado de la parte decimal en medidas de uso común; por ejemplo, 2,3 metros, 2,3 litros. <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Resolución de problemas que impliquen una división de números naturales con cociente decimal. <p>FORMA, ESPACIO Y MEDIDA</p> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> Localización y trazo de las alturas en diferentes triángulos. Ubicación Espacial Reproducción de figuras usando una cuadrícula en diferentes posiciones como sistema de referencia. Medida Construcción y uso de una fórmula para calcular el área de paralelogramos (sombo y ombosio). <p>MANEJO DE LA INFORMACIÓN</p> <p>Proporcionalidad y funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación y aplicación del factor constante de proporcionalidad (con números naturales) en casos sencillos. 	<p>Bloque 1, lección 15</p> <p>Bloque 1, Lección 6</p> <p>Bloque 1, Lección 12</p> <p>Bloque 2, Lecciones 14 y 15</p> <p>No se trabajó en la serie 2017, se ubica en libro 5to grado, quinto edición 2014, págs. 105 y 106</p> <p>Bloque 2, Lección 18</p> <p>Bloque 2, Lección 11</p>

• Temas del siguiente grado escolar que se avanzan

Temas que se adelantan o se agregan a Matemáticas 5 nueva edición

- Bloque 1**
 Lección 1, 2, 3, 4 y 5. Números hasta de siete cifras.
 Lección 7. Algoritmos convencionales de suma y resta
 Lección 13. Redondeo
 Lección 14. Operaciones abreviadas 810, 100 y 1000
 Lección 16. Fracciones equivalentes
 Lección 18. Conversión de fracciones
 Lección 21. Cálculo mental
 Lección 27. Longitud de la circunferencia
 Lección 28 y 29. Medidas de longitud
 Lección 32. Moda
 Lección 33. Juegos de azar

- Bloque 2**
 Lección 1. Números hasta de ocho cifras
 Lección 4. Números ordinales
 Lección 5. Múltiplos y divisores
 Lección 6 y 7. Suma y resta de fracciones con números mixtos
 Lección 8. Multiplicación de fracciones
 Lección 9. Sistema monetario
 Lección 16. Cuadriláteros
 Lección 22. Mediana
 Lección 23. Rango

- Bloque 3**
 Lecciones 1 y 2. Números de nueve cifras
 Lecciones 8. Ángulos
 Lección 9. Polígonos
 Lección 13, 14 y 15. Volumen
 Lección 16. Págs. 230 y 231 gráficas circulares.



• Solucionario incluido en la página del libro del alumno

• Información sobre contenidos

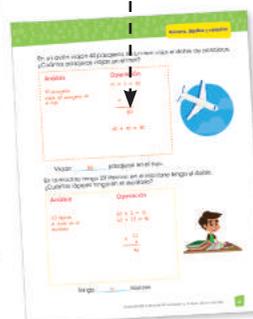


Doble y triple

Es importante que los alumnos conozcan las distintas formas y la terminología matemática en que pueden presentarse los usos de las operaciones, para que, al ser capaces de identificar el algoritmo que deben utilizar para resolver.

Los términos doble, triple, cuádruple, quintuple, etc., hacen referencia a la multiplicación de una cantidad por un determinado número de veces.

Los alumnos deben comprender que al encontrar en un problema las palabras doble y triple, las cantidades que se les presentan deben ser multiplicadas por dos o tres, respectivamente, ya que representan al multiplicador.



Para iniciar la sesión se recomienda al docente realizar la siguiente actividad:

Juego: "Doble o triple"

Organización: Equipos de cuatro alumnos.

Material: Un juego de baraja por equipo.

Eje	Tema	Aprendizaje esperado
Número, álgebra y variación	Multiplicación y división	Comprende y encuentra el doble y el triple de un número.

• Actividades complementarias

• Sugerencias didácticas

Compartir experiencias con otros profesores

Será de gran ayuda que los maestros compartan experiencias entre ellos en torno al estudio de las matemáticas, pues sean éstas exitosas o no, les permitirá mejorar permanentemente su trabajo. El análisis interdisciplinario ha permitido identificar elementos sociales que contribuyen a construir ambientes de aprendizaje favorables para diferentes personas y grupos. Este enfoque reconoce que el aprendizaje no es un proceso mediado completamente por la enseñanza y la escolarización, sino el resultado de acciones con características sociales y culturales particulares, cuyos normas y expectativas facilitan o no que el estudiante aprenda. El énfasis en el proceso de transformación de la información en conocimiento, implica reconocer que la escuela es una organización social, compleja y dinámica, que ha de convertirse en una comunidad de aprendizaje en la que todos sus miembros construyen conocimientos, habilidades, actitudes y valores mediante procesos diversos que atienden las necesidades y características de cada integrante.



Eje	Tema	Aprendizaje esperado
Número, algebra y variación	Acción y sustracción	Usa el algoritmo convencional para sumar y restar.

• Evaluaciones trimestrales

Evaluación bloque 3

Nombre: _____ Grupo: _____
 Fecha: _____

1. Completa la tabla.

Número	Se lee	um	c	d	u
2 576					
	Nueve mil treinta y dos				
8 604		5	0	9	3
		7	2	0	9

2. Escribe la cantidad según se indica.

- Un número de cuatro cifras que tenga el 6 en el lugar de las centenas _____
- Un número de tres cifras que tenga el 9 en las unidades. _____
- Un número de cuatro cifras que tenga el número 7 en el lugar de las decenas. _____
- Un número de cuatro cifras que tenga el 4 en el lugar de las unidades de millar. _____

3. Coloca de forma vertical las sumas y las restas, y realiza las operaciones.

$$3452 + 426 + 5 =$$

$$864 - 72 =$$

$$5276 - 596 =$$



Rúbrica

Materia: Matemáticas
 Fecha: _____
 Bloque: _____

Aprendizaje esperado	Indicadores de logro			Observaciones
	Excelente	Satisfactoria	En proceso	

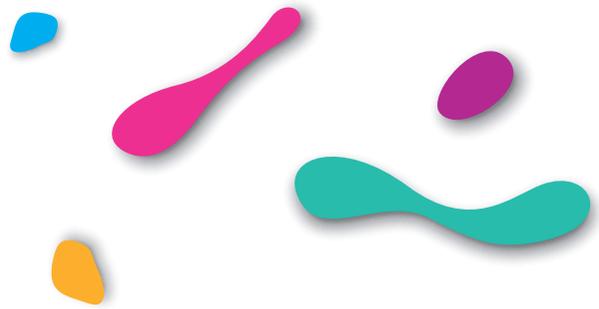
• Instrumentos de evaluación

LAROUSSE

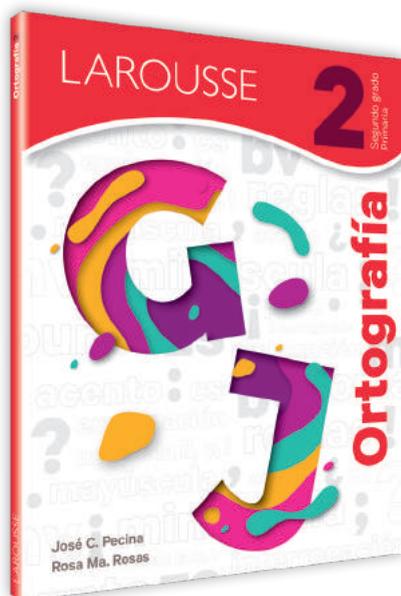
Ortografía



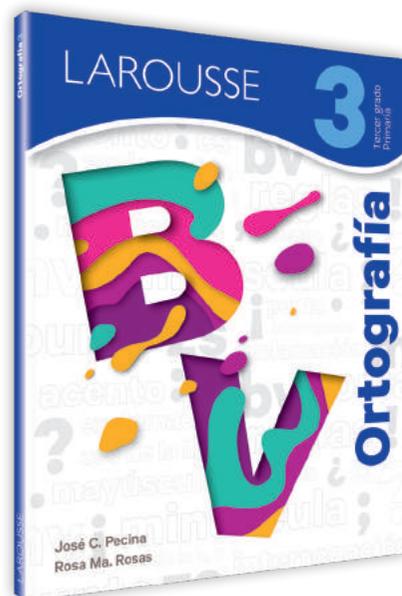
Libro del alumno



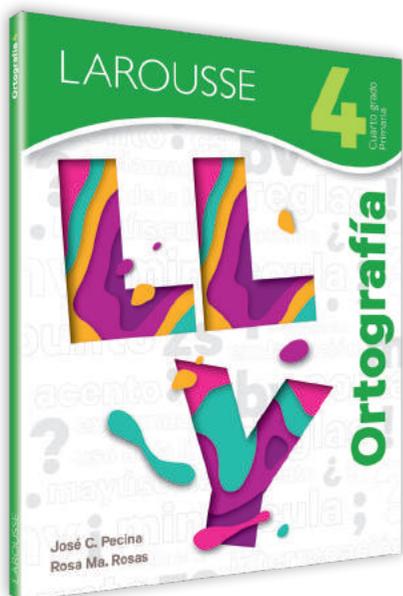
• **Primer grado**
Cl: 150453
ISBN: 9786072123106



• **Segundo grado**
Cl: 150454
ISBN: 9786072123120



• **Tercer grado**
Cl: 150455
ISBN: 9786072123137



• **Cuarto grado**
Cl: 150456
ISBN: 9786072123144



• **Quinto grado**
Cl: 150457
ISBN: 9786072123083



• **Sexto grado**
Cl: 150458
ISBN: 9786072123151

Ortografía 1, 2, 3, 4, 5 y 6

96 páginas c/u
Tamaño: 20.5 × 27 cm
Encuadernación: Pasta suave

Guía didáctica



• Segundo grado
64 páginas
Cl: 900930



• Cuarto grado
72 páginas
Cl: 900932



• Sexto grado
64 páginas
Cl: 900934



• Primer grado
72 páginas
Cl: 900929



• Tercer grado
72 páginas
Cl: 900931



• Quinto grado
64 páginas
Cl: 900933



**Guía didáctica
Ortografía 1, 2, 3, 4, 5 y 6**

Tamaño: 27 × 20.5 cm •
Encuadernación: Pasta suave con wire-o

Estructura del Libro del alumno



La serie es un excelente apoyo para el estudiante porque desarrolla habilidades de ortografía, lo que le permitirá escribir de manera correcta; será un gran complemento para la asignatura de Español.

La propuesta de contenidos de cada grado se organiza en tres aspectos: uso correcto de las letras, acentuación y puntuación, que corresponden a unidades. Se incluyen contenidos complementarios, como: uso del diccionario, singular y plural, sinónimos y antónimos, sustantivos y adjetivos, campos semánticos, entre otros.

Cada aspecto contiene lecciones que desarrollan un contenido específico, van de los más sencillos a los más complejos. La metodología es práctica y muy sencilla: presentación de la regla ortográfica, actividad de identificación o reconocimiento de la regla, aplicación de la regla y un juego para que se ponga en práctica lo aprendido.

Cada libro incluye evaluaciones que recuperan los contenidos más relevantes con el fin de reforzarlos; los reactivos son claros y prácticos: subrayar, escribir y completar, principalmente.

La cantidad de ejercicios es adecuada y suficiente para que los estudiantes vean cómo la ortografía se puede relacionar con las actividades cotidianas, en contextos familiares y sociales. De esta manera, los alumnos tendrán la satisfacción de escribir mejor.

• **Entrada de unidad**

Unidad 3

La puntuación

Lección 1 El punto al final de la oración.

Lección 2 Uso de la coma en las listas.

Lección 3 Uso de los signos de interrogación ¿?

Lección 4 Uso de los signos de admiración ¡!

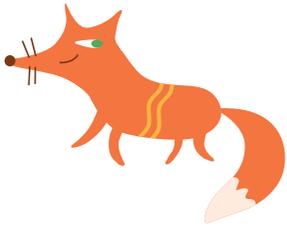
Evaluación

● Se presenta la lección

Número

Contenido

Regla



● Ideas prácticas y relevantes

Lección 1

► **El punto al final de la oración.**

► Cuando escribimos, con el punto indicamos dónde termina la oración: Las rosas crecen en el jardín.

► **Completa la oración y pon punto al terminarla.**

Fíjate como lo hago yo:

El leñador corta un árbol.

Ahora hazlo tú:

Jacinto come _____

Anita salta la _____

La señora está _____

El punto indica el final de una oración.

► Pepe olvidó poner punto al final de las oraciones. Escribe dentro de cada círculo el punto que le faltó.

- María se levanta temprano
- Tiene que ir a la escuela
- No quiere llegar tarde a clases
- Llega puntualmente todas las mañanas
- Su maestra la felicita

► Encierra con azul los puntos al final de cada oración.

Las abejas viven en panales. Recogen el
polen de las flores. Lo llevan al panal para
hacer miel. Las abejas obreras son muy
jóvenes. La abeja reina no trabaja.
Una vez me picó una abeja.

● Actividades

● Ideas prácticas y relevantes

► Lupita olvidó poner coma después del nombre de cada objeto de la lista. Escribe las comas que se le olvidaron.

- En el jardín hay una pelota un árbol una fuente y un perro.
- La cara tiene ojos boca nariz y cejas.
- En un puesto de frutas hay sandías piñas plátanos y manzanas.

► Subraya con verde las comas que encuentres en cada oración. Indica cuántas comas encontraste.

- Hugo, Paco, Luis y Pedro son mis mejores amigos. Encontré _____ comas.
- Ayer comí pan, carne, arroz, sopa y helado. Encontré _____ comas.
- El perro, el gato, el perico y el canario son animales domésticos. Encontré _____ comas.
- Por la calle circulan camiones, carros, bicicletas, motos y autobuses. Encontré _____ comas.

La coma es una pequeña pausa que te permite respirar para seguir hablando.

¿Comas? Yo no las necesito para hablar para escribir para conversar para...

¡Mejor no te comas las comas!

► Escribe dentro de los círculos los signos de interrogación que se le olvidaron a Javier.

- ¿Dónde vives?
- Te gusta jugar al fútbol?
- ¿Has jugado alguna vez en un equipo?
- ¿Te gustaría jugar en mi equipo?
- ¿Te dará permiso tu papá?
- ¿Quieres un helado?

¿Cómo amanreciste? ¡Cómo amanreciste!

Al docente: Converse con sus estudiantes cómo cambia el sentido de una misma oración si lleva signos de interrogación o no los lleva.

● Evaluación

10 reactivos, por lo regular

EVALUACIÓN

- Encierra en un cuadro el punto al final de cada oración.
 - Lupita va a la escuela.
 - Mi papá siempre llega temprano.
 - Ana es una niña estudiosa.
 - Luis juega fútbol.
- Al final de cada oración pon el punto que falta.
 - Lupita va a la escuela
 - Mi papá siempre llega temprano
 - Ana es una niña estudiosa
 - Luis juega fútbol
- Pon coma para separar cada uno de los útiles escolares de la lista.

cuaderno lápices regla pluma sacapuntas
- Cuenta las comas de la lista. Con un número indica cuántas son.

En el frutero hay plátanos, manzanas, naranjas, uvas y una sandía.

Son _____ comas.
- Lalo olvidó poner comas en las siguientes listas. Ponlas tú:

A Rebeca le gustan las frutas los refrescos los quesos y la leche. Beto Yayo Pepe María y Luisa son mis compañeros.

- Subraya con azul el signo de interrogación con que empiezan las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?
- Subraya con azul el signo de interrogación con que terminan las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?
- Pone el signo de interrogación que falta al final de las preguntas.

¿Dónde vives ¿Vives cerca de la escuela
- Escribe el signo de admiración que falta al inicio de cada exclamación.

Qué bueno que ya empezaron las vacaciones!

Hace mucho calor!

Juan llegó tardísimo!
- Escribe el signo de admiración que falta al final de cada exclamación.

¡Qué bueno que ya empezaron las vacaciones

¡Juan llegó tardísimo

¡Hace mucho calor

Estructura de la Guía didáctica



La Guía didáctica le proporciona al docente herramientas para trabajar en el aula, lo apoya en la planeación del curso y es un recurso que contribuye al logro de metas de aprendizaje; por ello la serie ofrece estrategias pedagógicas, como:

• Ideas para trabajar los contenidos

Propuesta para trabajar contenidos

A pesar de la importancia que tiene la ortografía en toda nuestra vida, independientemente del ámbito en que nos desarrollemos oficialmente, no hay en la escuela un horario destinado a su estudio por lo que usted, estimado maestro, estimada maestra, tendrá que aprovechar el tiempo dedicado a otras disciplinas para intercalar este conocimiento y crear en sus alumnos y alumnas la llamada conciencia ortográfica.

No hay nada más desagradable que encontrarse con un texto con faltas de ortografía. La información puede estar allí, pero a quien está leyendo le queda la impresión de que algo está fuera de lugar, que no se puede confiar plenamente en quien realizó dicho escrito, pues su instrucción general no se ha completado aún. Esta situación es más grave aún si quien redactó el texto al que nos referimos es una persona adulta, y peor todavía si es una persona con una carrera profesional.

Es por eso muy importante que usted aproveche todas las oportunidades a su alcance para fomentar en sus alumnos y alumnas el estudio y la adquisición de la ortografía.

La ortografía debe ser un tema constante para usted y sus alumnos, de tal forma que pueda extenderse a todo lo largo del año escolar y que ellos perciban cada vez con mayor claridad lo importante de que su escritura se presente sin mancha ortográfica alguna.

Si la inteligencia lógica-matemática es la capacidad para usar los números de manera efectiva y de razonar en forma adecuada, qué mejor oportunidad para hablarles a los estudiantes, cuando se trabaje aritmética, sobre los prefijos y que sepan por qué ciertos números deben escribirse de

una determinada forma, de acuerdo con las raíces de las que proceden y que puedan llegar a la conclusión, asimismo, de cómo deben escribir cantidades o números similares.

Prefijos y sufijos permiten a los alumnos jugar mucho porque pueden “deshacer” y “hacer” vocablos de esta materia (y por supuesto de otras más). Asimismo, les quedarán claras las razones por las que palabras como decena y centena —por poner sólo algunos ejemplos— se escriben de esta forma y no de otra.

También para Ciencias Naturales los prefijos serán sumamente útiles a los estudiantes, pues les facilitan la comprensión del significado de una palabra sin tener que recurrir necesariamente al diccionario.

Es factible en estas materias, asimismo, aprovechar el uso de sufijos para establecer las terminaciones de determinados vocablos a fin de no confundir, por ejemplo, los partitivos con los ordinales o con los múltiplos.

Por ejemplo, cuando en Geografía usted habla de nombres de lugares, se puede referir al uso de mayúsculas y minúsculas, y no se diga en el caso de Ciencias Sociales en que las oportunidades son innumerables. Pero estas materias no sólo se prestan para el uso de mayúsculas y minúsculas, sino también para introducir el uso de signos de puntuación y hacer muchos ejercicios al respecto (por ejemplo: No se hizo la Revolución / No, se hizo la Revolución).



Guía didáctica Ortografía 1

VIII

• Dosificación de contenidos por semana

Dosificación de contenidos

	Página	Semana
Unidad 1. Escritura correcta de las palabras		
Lección 1	Palabras que se escriben con b	8-13 1 y 2
Lección 2	Palabras que se escriben con v	14-16 3
Lección 3	Palabras que se escriben con c	17-22 4 y 5
	Evaluación	23-24 6
Lección 4	Palabras que se escriben con s	25-29 7 y 8
Lección 5	Palabras que se escriben con z	30-32 9 y 10
Lección 6	Palabras que se escriben con g	33-38 10 y 11
	Evaluación	39-40 12
Lección 7	Palabras que se escriben con j	41-43 13
Lección 8	Palabras que se escriben con ll	44-47 14-15
Lección 9	Palabras que se escriben con y	48-50 16 y 17
Lección 10	Palabras que se escriben con h	51-54 18
Lección 11	Palabras que se escriben con la letra r (ere) y rr (erre)	55-56 19
Lección 12	Palabras que se escriben con la letra x	57-58 20 y 21
	Evaluación	59-60 22
Lección 13	Cómo se usan las letras mayúsculas	61-65 23 y 24
		66 25
Unidad 2. La acentuación		
Lección 1	División de las palabras en sílabas	68-69 26
Lección 2	Acentuación de las palabras	70-77 27 y 28
	Evaluación	78-79 29
Unidad 3. La puntuación		
Lección 1	El punto final de la oración	80 30
Lección 2	El punto final de la oración	82-83 31 y 32
Lección 3	Uso de la coma en las listas	84-86 33
Lección 4	Uso de los signos de interrogación ¿?	87-88 34
Lección 5	Uso de los signos de admiración ¡	89 35
	Evaluación	90-91 36
Otros temas		
	Vocales y consonantes	92-93 37-38
	Mayúsculas y minúsculas	94-96 39-40

Guía didáctica Ortografía 1

IX

• Apéndice de reglas ortográficas

Reglas ortográficas

1. Reglas ortográficas de letras b

Se escriben con b:

- Los sustantivos terminados en bilidad (excepto movilidad y civilidad, así como sus derivados y compuestos): variabilidad, invariabilidad
- Los sustantivos terminados en bunda, bundo: vagabunda, nauseabundo
- Después de cu: cubilete
- Después de ad: adverbio
- Después de m (para formar el grupo mb): ambición
- Las palabras con grupo consonántico bl, br (blindaje, bravia)
- Las palabras que empiezan con buen, derivadas de bueno: bonachón
- Las palabras que empiezan con bu, bur, bus, buz: butifarra, burda, buscabullas, buzón.
- Las palabras con la sílaba biz (aunque no signifique doble): bizarro, bizantino
- Las palabras que empiezan con bea: beatificar
- Las palabras que empiezan con es: esbirro
- Las palabras con el prefijo biblio: Biblia, biblioteca
- Las palabras con los prefijos bi, bis, biz (se exceptúan palabras como vizcaya y vizconde): bipolar, bisabuela, bizcocho
- Las palabras con el prefijo bio: biología
- Las palabras con el prefijo sub: subteniente
- Las palabras con el prefijo ben o bene: bendito, benevolente
- Las flexiones del verbo haber: había, habían
- Las flexiones de verbos terminados en bir (excepto hervir, vivir, servir): escribir
- Las flexiones de verbos terminados en buir: distribuir
- Las flexiones de verbos terminados en aber: saber
- Las flexiones de verbos terminados en eber (excepto precaver): deber

El copretérito de los verbos con infinitivo terminados en ar: andaba, compraban

Las palabras que lleven rr en su escritura (excepto: ferroviario, corrosivo, verruga, correctivo): becerro

Se escribe c:

- En las sílabas ca, co, cu (tiene sonido fuerte): camastro, cocina, cuneta
- En las sílabas ce, ci (tiene sonido suave): cerro, cimarrón
- En flexiones de verbos terminados en cir (excepto el verbo asir y sus compuestos): maldecir, contradecir
- En flexiones de verbos terminados en ciar (excepto extasiar, ansiar y lisiar): licenciar
- En flexiones de verbos terminados en zar: organizar/organice, amarizar/amaricemos
- En la terminación ción de palabras que tengan en su raíz t en la misma sílaba: actor/acción
- En sustantivos con terminación ancio, ancia, encia (excepto ansia y Hörtensia): ganancia, querencia
- En el plural de palabras terminadas en z: cruz/cruces
- En palabras con sonido fuerte a final de palabra (excepto: yak, anorak y quark): vivac, cinc, frac, coñac

Se escribe cc:

- En palabras que lleven en su raíz el grupo ct: adicto/adicción

Se escribe g:

- En sílabas con las vocales a, o, u tiene sonido suave: bagaje, boga, navegando
- En sílabas con las vocales e, i tiene sonido fuerte: genial, generosidad

• Solucionario de los ejercicios: reproducción de las páginas

Lección 2

Uso de la coma en las listas

Con la coma separamos las partes de una lista:

En mi morral guardo lápices, cuadernos, libros, una regla, un lapicero y una pluma.

Completa la oración con los nombres de los objetos de cada dibujo. No olvides poner coma después del nombre de cada objeto. R. M.

Fijate cómo lo hago yo:

En este escaparate hay una camisa, un pantalón, un par de zapatos, una corbata, un sombrero, una sombrilla y un par de guantes.

Ahora hazlo tú:

En esta sala hay un cuadro, una lámpara, un sillón, una televisión, una silla y una mesa para televisión.

Lupita olvidó poner coma después del nombre de cada objeto de la lista. Escribe las comas que se le olvidaron.

- En el jardín hay una pelota, un árbol una fuente y un perro.
- La cara tiene ojos, boca, nariz y cejas.
- En un puesto de frutas hay sandías, piñas, plátanos y manzanas.

Subraya con verde las comas que encuentres en cada oración. Indica cuántas comas encontraste.

- Hugo, Paco, Luis y Pedro son mis mejores amigos. Encontré 2 comas.
- Ayer comí pan, carne, arroz, sopa y helado. Encontré 3 comas.
- El perro, el gato, el perico y el conejo son mis mascotas domésticas. Encontré 2 comas.
- Por la calle circulan camiones, autobuses, motos y bicicletas. Encontré 3 comas.

EVALUACIÓN

- Encierra en un cuadro el punto al final de cada oración.
 - Lupita va a la escuela.
 - Mi papá siempre llega temprano.
 - Ana es una niña estudiosa.
 - Luis juega fútbol.
- Al final de cada oración pon el punto que falta.
 - Lupita va a la escuela.
 - Mi papá siempre llega temprano.
 - Ana es una niña estudiosa.
 - Luis juega fútbol.
- Pon coma para separar cada uno de los útiles escolares de la lista.

cuaderno, lápices, regla, pluma, sacapuntas
- Cuenta las comas de la lista. Con un número indica cuántas son.

En el futuro hay plátanos, manzanas, naranjas, uvas y una sandía.

Son 3 comas.
- Lalo olvidó poner comas en las siguientes listas. Ponlas tú:

A Rebeca le gustan las frutas, los refrescos, los quesos y la leche. Beto, Yayo, Pepe, María y Luisa son mis compañeros.
- Subraya con azul el signo de interrogación con que empiezan las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?
- Subraya con azul el signo de interrogación con que terminan las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?
- Pone el signo de interrogación que falta al final de las preguntas.

¿Dónde vives? ¿Vives cerca de la escuela?
- Escribe el signo de admiración que falta al inicio de cada exclamación.

¡Qué bueno que ya empezaron las vacaciones!

¡Hace mucho calor!

¡Juan llegó tardísimo!
- Escribe el signo de admiración que falta al final de cada exclamación.

¡Qué bueno que ya empezaron las vacaciones!

¡Juan llegó tardísimo!

¡Hace mucho calor!



• **Didacticubo**
 CI: 900935
 ISBN: 9786072123090



Además de la guía se ofrece un paquete didáctico para los docentes del primer ciclo de primaria (1° y 2° grados)

Material objetual

Componentes

1. **Cubo de tela** relleno de hule espuma
2. **180 tarjetas intercambiables** con imágenes diversas
3. **Fichero de actividades**

Es una propuesta que coexiste con **diversos recursos de aprendizaje** que se interconectan. Propicia **que los alumnos construyan diversas interpretaciones del mundo natural y social**, con perspectivas diferentes que favorecen el diálogo, el pensamiento creativo y crítico, la formación ciudadana y los valores.

¿Por qué un paquete didáctico con cubo, tarjetas intercambiables y un fichero?

- Por su **carácter lúdico**.
- El juego **moviliza los saberes** intelectuales.
- Es **motivador y genera expectativas** en los niños y niñas.
- Desarrolla **la escucha, la observación y la atención**.
- Favorece **el trabajo colaborativo**.
- Propicia **el respeto, el orden y la tolerancia**.
- Permite al docente ajustar las actividades de acuerdo con su contexto y disponibilidad de tiempo y recursos.

Estructura del fichero

- Presentación
- Índice
- Ejes integradores: Arte, Ecología, Me cuido (Vida saludable), Formación ciudadana, Diversidad cultural, Inglés.
- En cada eje se presentan 5 temas, y cada uno se desarrolla con tres fichas de actividades, una por grado.
- Un total de 90 fichas de actividades para preescolar.

los ejes se diferencian por colores.



Estructura de las fichas

★ Grado
★ Título
★ Eje integrador

Intencionalidad. Es un enunciado que expresa el objetivo didáctico de la actividad.

1er grado

Al son que me toquen bailo

Eje integrador. Arte.

Intencionalidad. Fomentar la expresión mediante el lenguaje corporal y la danza.

¿Qué aprenderemos? A movernos como distintos animales e identificar qué hace nuestro cuerpo.

¿Qué necesitamos? Serie 4, color morado.

¿Cómo lo haremos?

- Solicita a los alumnos que observen detenidamente la imagen que haya salido en el dado para que la describan; algunas preguntas que pueden guiar esta descripción son:
 - ¿Saben cómo se llama este animal? ¿Cómo se mueve?
 - ¿Por qué la persona estará vestida así?
 - ¿Se parece a algún animal?
 - ¿Qué colores observan?
- En caso de que desconozcan el animal, propon que investiguen sobre éste en la biblioteca del aula, escolar o en casa.

¿Qué aprenderemos? Acota la intencionalidad específica para cada grado.

27

• Invita a los alumnos a que se muevan como el animal; mientras lo hacen, pregúntales qué parte del cuerpo están moviendo y qué sensaciones experimentan. Puedes completar la actividad con la observación de videos de los animales en movimiento.

• Motívalos a que observen el video de la representación dancística que corresponde al animal, para que identifiquen los movimientos de los danzantes o bailarines y cómo imitan al animal representado. Plantea preguntas como éstas:

- ¿Cómo mueven los brazos? ¿Hacia dónde se mueven? ¿Qué hacen cuando están en un mismo lugar?
- ¿Cómo se mueven las faldas?
- ¿Qué parecen sus tocados o penachos?

• Reparte listones, pallacates u otros objetos para que los alumnos los muevan conforme hacen movimientos. Haz énfasis en que observen lo que pasa con estos materiales cuando, por ejemplo, levantan los brazos, mueven de forma circular las muñecas, los lanzan, etc. Plántales

¿Qué necesitamos? Especifica el paquete de tarjetas a utilizar para el desarrollo de las actividades.

28

preguntas que les permitan describir y prever cómo van a reaccionar los materiales, cuando los muevan con distintas direcciones, fuerzas, empleando diferentes partes del cuerpo: ¿qué pasa si los mueven mientras están sentados, cuando corren, mientras caminan?, etcétera.

• Indica a los alumnos que, al escuchar la música de la danza o baile, imiten el movimiento de los danzantes o bailarines o del animal, refiriendo qué parte del cuerpo están moviendo.

Notas importantes

Es sustancial que los alumnos, a partir de los movimientos, describan qué parte del cuerpo emplean y qué tipo de movimientos hacen para promover el abordaje de la corporeidad.

Puedes consultar más información de este tema en las diapositivas disponibles en el siguiente enlace:

- Ejes, esquemas, niveles y planos de la danza. Disponible en: <https://bit.ly/2NDUp5D> (consultado el 12 de marzo de 2019).
- Si requieres más información sobre los elementos de la danza, consulta los siguientes enlaces:

- Elementos de la danza. Disponible en: <https://bit.ly/2xCFiBG> (consultado el 12 de marzo de 2019).
- Hagamos arte. Elementos de la danza [video]. Disponible en: <https://bit.ly/2L855aA> (consultado el 12 de marzo de 2019).

Videos sobre las danzas

- Danza del colibrí (Paraguay) [video]. Disponible en: www.youtube.com/watch?v=knsuZepGJD8 (consultado el 13 de marzo de 2019).
- Danza de los quezales. En Yaonahvac. Disponible en: <https://bit.ly/2X5InH5> (consultado el 13 de marzo de 2019).
- Danza de los quezales [video]. Disponible en: <https://bit.ly/2Zg7mJX> (consultado el 8 de julio de 2019).
- Danza del venado [video]. Disponible en: www.youtube.com/watch?v=jTCmhhJk3ml (consultado el 12 de marzo de 2019).
- El lago de los cisnes [video]. Disponible en: <https://bit.ly/2GQyXR9> (consultado el 13 de marzo de 2019).
- La culebra [video]. Disponible en: <https://bit.ly/2L3kYLV> (consultado el 13 de marzo de 2019).
- La iguana, de Guerrero [video]. Disponible en: <https://bit.ly/2TUA1eW> (consultado el 12 de marzo de 2019).

¿Cómo lo haremos?

En este apartado se desglosa el desarrollo de la actividad, resaltando la acción del niño en torno a la intención educativa que se persigue.

Notas importantes. Incluye sugerencias de actividades, orientaciones metodológicas, recursos de apoyo para el educador.

Sitios web actualizados, intercalados en el texto, como parte de las secuencias sugeridas.

180 tarjetas intercambiables



- Tarjetas plastificadas con ilustraciones o fotografías que se colocan en las caras del cubo de acuerdo con las actividades del fichero.
- En el frente un icono identifica el **Eje integrador**.
- En el reverso el color indica el **Eje integrador**.
- El **Tema** que se trabaja se enuncia en el reverso.



LAROUSSE

Diccionarios y complementos escolares



El prestigio editorial construido por la casa Larousse a lo largo de más de 160 años se hace patente en la gran variedad de obras que publicamos, entre las que destacan de manera prominente los diccionarios en los que los estudiantes, padres de familia, especialistas y público en general han encontrado una respuesta adecuada a sus necesidades.

El pequeño Larousse ilustrado, obra emblemática de nuestro catálogo, con más de 100 años de publicación ininterrumpida en español, cuenta ahora con una versión en línea que lo mantiene siempre actualizado.

Nuestros **diccionarios escolares bilingües** han acompañado a varias generaciones de estudiantes de primaria y secundaria quienes, gracias a los diferentes formatos y modalidades que se ofrecen, encuentran siempre una opción acorde a su nivel educativo y sus necesidades, propias de uso de la lengua materna y el inglés.

Asimismo, los **diccionarios temáticos** constituyen obras de referencia obligada para todo aquel que esté interesado en resolver dudas o incrementar sus competencias en áreas específicas del conocimiento.

Finalmente, nuestra oferta editorial se ve enriquecida con apoyos escolares elaborados con base en los contenidos fundamentales de los programas de estudio oficiales, por tanto, son un complemento para los libros de texto. Además, incluyen material de trabajo como biografías, mapas, esquemas, tabla periódica y otros.



El pequeño Larousse ilustrado

Sin duda es la obra de consulta por excelencia, indispensable en cualquier hogar u oficina, ideal para estudiantes de cualquier nivel y para cualquier lector que busque resolver sus dudas de manera rápida, clara y precisa.

La sección de lengua contiene 60 000 palabras y está enriquecida con desarrollos enciclopédicos que complementan cada definición.

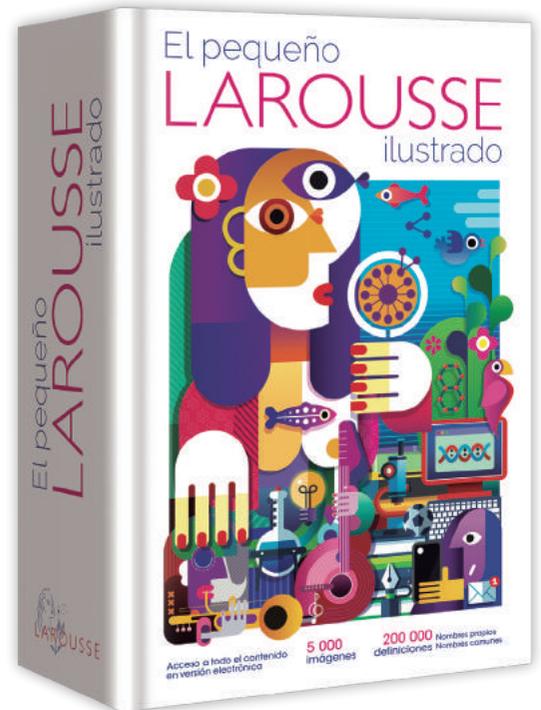
Incluye además: etimologías, neologismos, vocabulario técnico y científico; lengua culta, popular y familiar; voces propias de América Latina y anexos gramaticales.

La sección enciclopédica comprende 30 000 nombres propios sobre historia, geografía, literatura, arte, ciencia, tecnología, personajes de la historia y de la actualidad, hechos destacados, países y ciudades, entre otros, así como banderas, mapas históricos y geográficos y un atlas de los países latinoamericanos.

Incluye cuatro anexos especiales profusamente ilustrados: Huellas para la historia; Imágenes del mundo vivo; El lenguaje, la escritura y las lenguas; y Palabras en movimiento.

Disfrute también de *El pequeño Larousse* en internet.

La edición de *El pequeño Larousse ilustrado* le ofrece acceso a la versión completa en línea, que le permitirá contar con poderosas herramientas de búsqueda y una actualización permanente, para mantenerse siempre al día.



● **CI: 1024**

Pasta dura
1888 páginas
Tamaño: 15,5 × 23,5 cm
ISBN: 9786072122390



Diccionario Enciclopédico Usual

El único diccionario enciclopédico diseñado para estudiantes.

- 80 000 palabras o artículos.
- Más de 200 000 definiciones.
- 120 mapas a todo color.
- Ilustraciones, cuadros y esquemas, acompañados de explicaciones que ofrecen informaciones enciclopédicas complementarias.
- Un compendio de gramatical, al final de la obra, que permite resolver las principales dificultades del idioma.
- Prefijos y sufijos de origen griego y latino, con sus significados y ejemplos.
- Toda la riqueza y la actualidad de la lengua española en Latinoamérica.
- Locuciones y expresiones relacionadas con las ciencias y técnicas modernas.

● **CI: 1040**

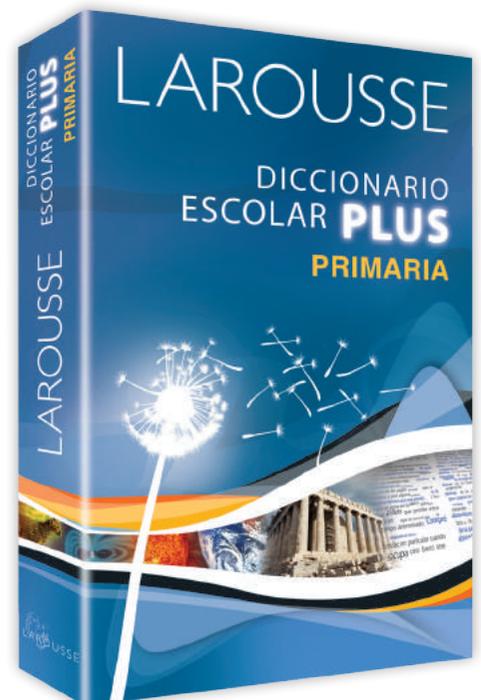
Pasta suave
880 páginas
Tamaño: 13,5 × 21,5 cm
ISBN: 9786072103375

Diccionario Escolar Plus Primaria

- Más de 26 000 entradas.
- 55 000 acepciones.
- Categoría gramatical (con modelo de conjugación, si lo tiene).
- Zona y forma de uso.
- Locuciones y frases hechas.
- Sinónimos y antónimos.
- Numerosos ejemplos de uso de conjugación.
- Modelos.

● **CI: 1121**

Pasta suave
664 páginas
Tamaño: 13,5 × 21 cm
ISBN: 9786074001112

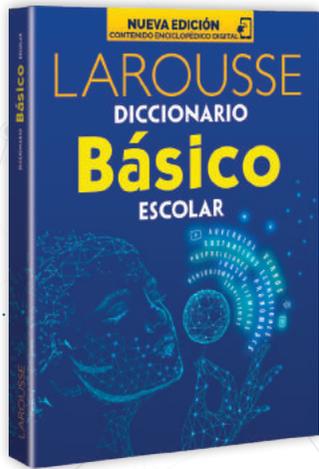


NUEVOS DICCIONARIOS

CONTENIDO ENCICLOPÉDICO DIGITAL

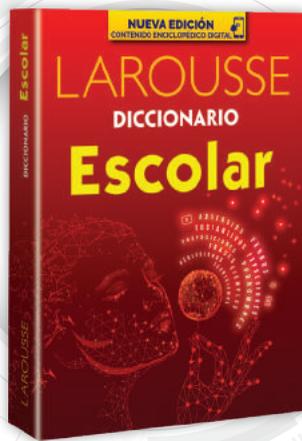


Una nueva generación de diccionarios



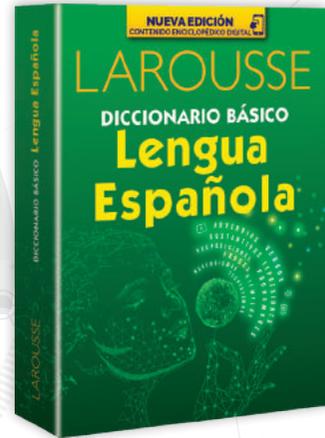
Ci: 10751
 Pasta suave
 448 páginas
 Tamaño 13,5 × 18 cm
 ISBN: 9786072123984

- Más de 95 000 definiciones, frases y ejemplos
- Más de 28 000 palabras definidas



Ci: 10651
 Pasta suave
 608 páginas
 Tamaño 13,5 × 18 cm
 ISBN: 9786072123991

- Más de 120 000 definiciones, frases y ejemplos
- Más de 39 000 palabras definidas



Ci: 10551
 Pasta suave
 864 páginas
 Tamaño 13,5 × 18 cm
 ISBN: 9786072124004

- Más de 135 000 definiciones, frases y ejemplos
- Más de 46 000 palabras definidas

¡Totalmente renovados!

PALABRAS DEFINIDAS

MÁS

ACEPCIONES

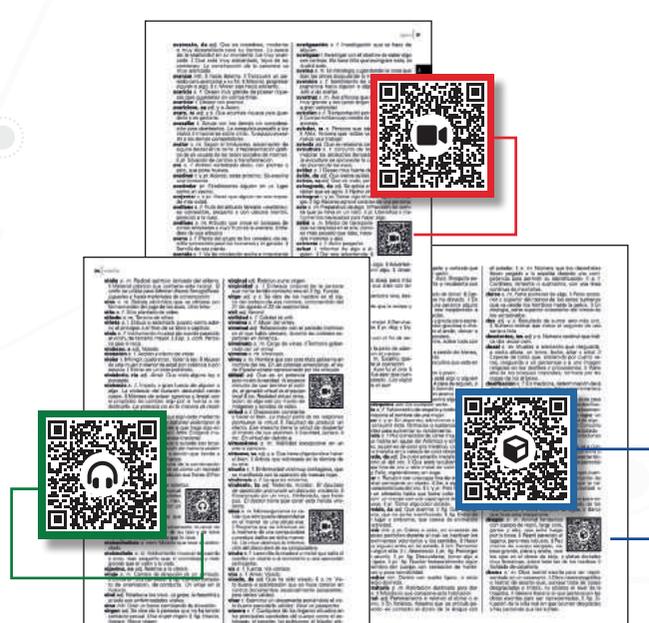
EJEMPLOS

Hemos actualizado y enriquecido los **mejores diccionarios** escolares para estar al día con el lenguaje actual y las ventajas de la **tecnología moderna**.



Útiles **encartes a color** completamente **nuevos**

Códigos QR en las páginas interiores para tener acceso a **videos, audios** y **realidad aumentada**.



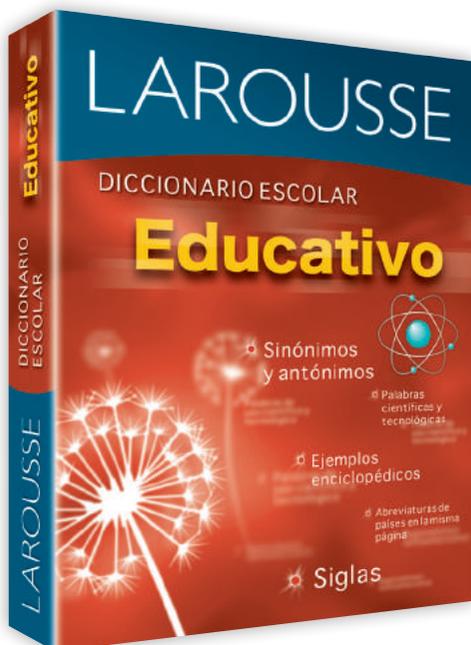
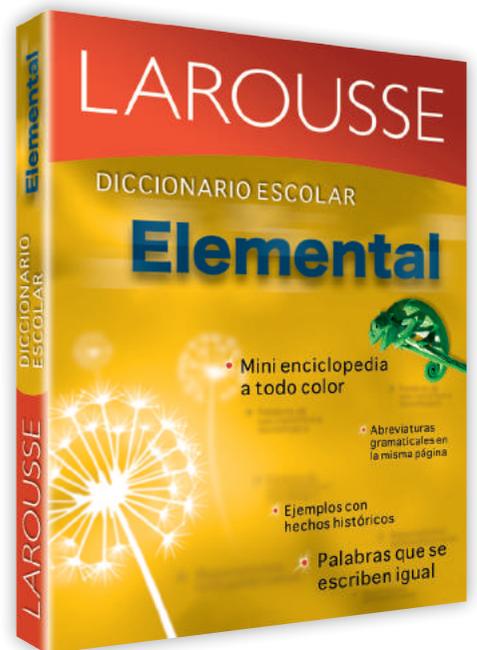
Una línea de diccionarios que garantiza la comprensión de definiciones al máximo, con conceptos indispensables para la enseñanza de los estudiantes.

Diccionario Escolar Elemental

- Más de 10 000 entradas.
- Más de 27 000 acepciones.
- Más de 20 000 ejemplos de uso de la lengua y enciclopédicos.
- Mini enciclopedia de 48 páginas a todo color que enriquece con información adicional ciertos conceptos para esta edad.

• **CI: 1131**

Pasta suave
400 páginas
Tamaño: 13 × 18 cm
ISBN: 9789702206989



Diccionario Escolar Educativo

- Más de 18 000 entradas.
- Más de 39 000 acepciones.
- Más de 30 000 ejemplos de uso de la lengua y enciclopédicos.
- Navegador temático.

• **CI: 1122**

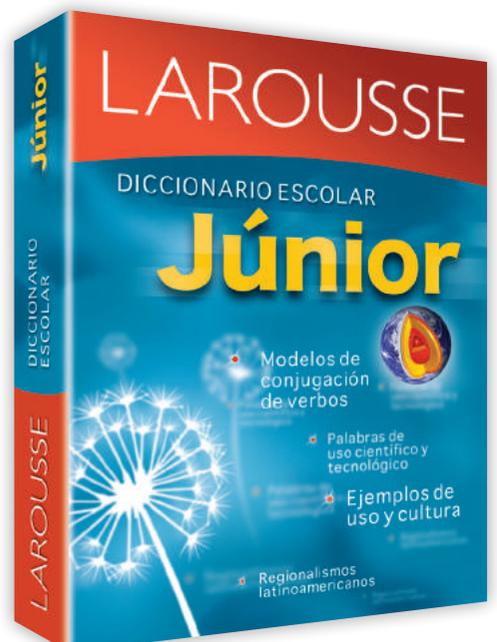
Pasta suave
548 páginas
Tamaño: 13 × 18 cm
ISBN: 9789702211051

Diccionario Escolar Júnior

- Más de 24 000 entradas.
- Más de 66 000 acepciones.
- Más de 48 000 ejemplos de uso de la lengua y enciclopédicos.
- Suplemento con 72 modelos de conjugación.
- Sinónimos, antónimos y homónimos.
- 5 000 regionalismos.
- Suplemento de 24 láminas temáticas a color para apoyar el programa escolar.

• **CI: 1113**

Pasta suave
744 páginas
Tamaño: 13 × 18 cm
ISBN: 9789702206965



Diccionario Básico Español/Inglés - English/Spanish

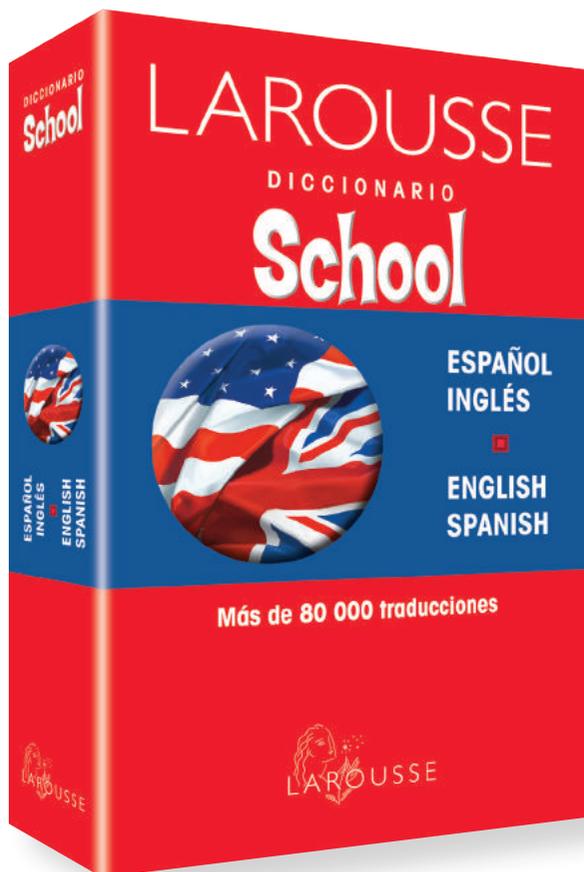
Nivel: Básico.

Con suplemento gramatical.

- Más de 50 000 palabras y expresiones.
- Más de 80 000 traducciones.
- Vocabulario de mayor uso en ambos idiomas.
- Las palabras del español más utilizadas en los países de América Latina.
- Expresiones de ambos idiomas claramente identificadas.
- Gran cantidad de significados y ejemplos de uso en cada palabra.
- Lista de naciones, nacionalidades e idiomas.
- Lista de verbos irregulares del inglés.
- Guía de pronunciación en ambos idiomas.
- Palabras del inglés seguidas de su fonética.

• **CI: 1540**

Pasta suave
528 páginas
Tamaño: 11 x 18 cm
ISBN: 9789702216179



Diccionario School Español/Inglés - English/Spanish

Nivel: Básico.

- Más de 55 000 palabras y expresiones.
- Más de 80 000 traducciones.
- El uso del inglés y su ortografía corresponden al inglés de Estados Unidos de Norteamérica y las variaciones británicas están claramente identificadas.
- Modismos, ejemplos, expresiones idiomáticas, siglas, abreviaturas y nombres propios.
- "El idioma en acción" es una nueva sección que permite aprender y desarrollar el uso del idioma: hablar por teléfono, escribir una carta, etcétera.
- "La gramática inglesa" es un nuevo suplemento que permite adquirir los conocimientos básicos gramaticales por medio de ejemplos prácticos de uso para un contexto comunicativo.
- Verbos irregulares del inglés y guía de pronunciación.

• **CI: 1531**

Pasta suave
800 páginas
Tamaño: 11 x 18 cm
ISBN: 9789702211570

Diccionario Pocket Español/Inglés - English/Spanish

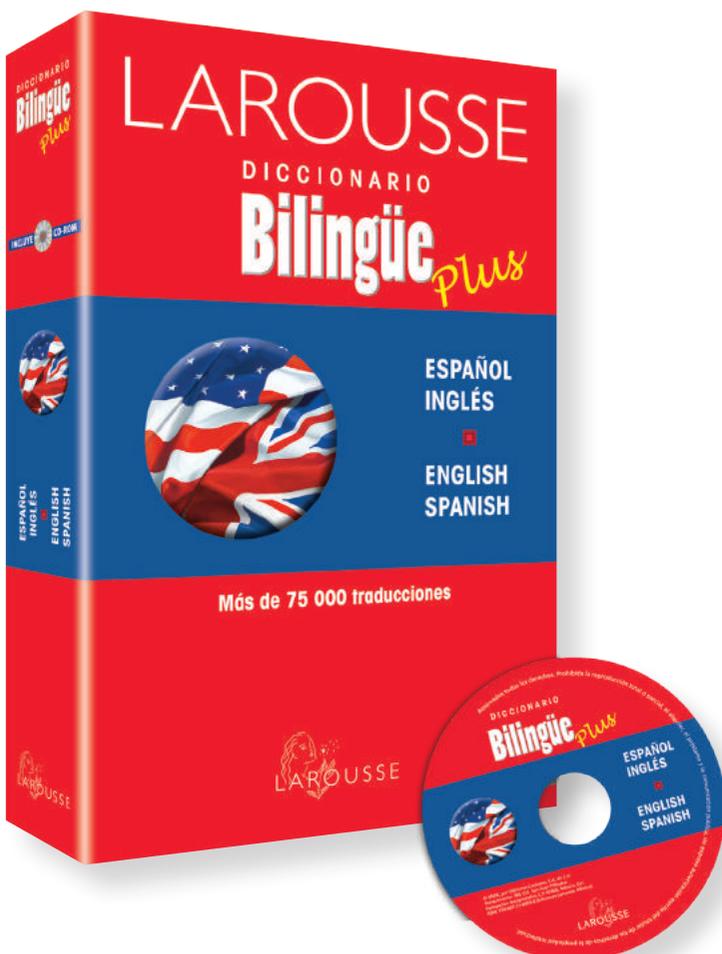
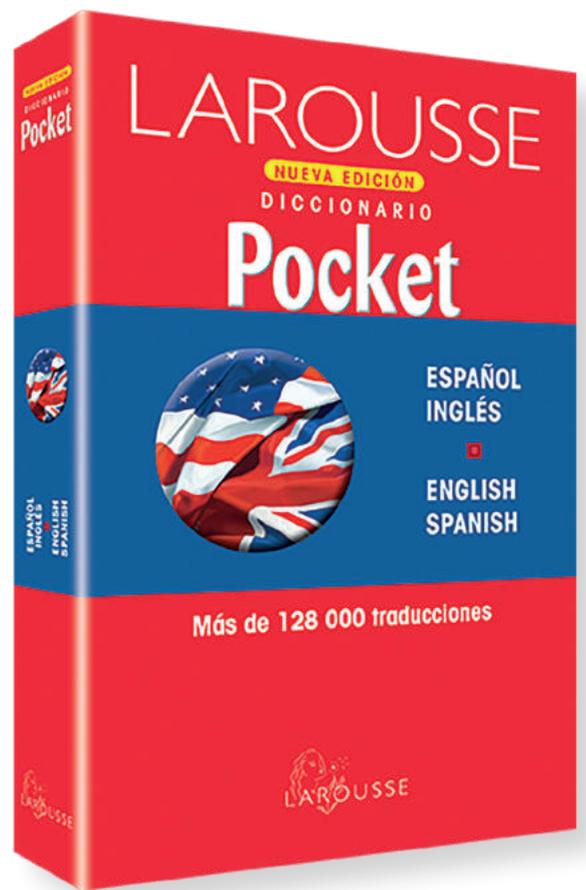
El más completo entre los de su tamaño.

Nivel: Intermedio.

- Más de 128 000 traducciones.
- El diccionario bilingüe ideal en la escuela, la oficina, para viajar y consultar todo lo relacionado con el idioma inglés.
- Por su contenido y tamaño es el más completo y cómodo.
- Guía de pronunciación del inglés.
- Separación silábica de todas las palabras en ambos idiomas.
- Sinónimos en ambas lenguas.
- Expresiones idiomáticas.
- Términos técnicos, científicos y vocabulario especializado.
- Amplia cobertura del inglés americano y variantes británicas.
- Síntesis de gramática española e inglesa.
- Cuadro de conjugación de verbos regulares e irregulares del español.
- Verbos irregulares del inglés.

• **Cl: 1530**

Pasta suave
688 páginas
Tamaño: 11,5 × 18 cm
ISBN: 9786072110717



Diccionario Bilingüe Plus Español/Inglés - English/Spanish

Nivel: Intermedio.

- Más de 32 000 palabras.
- Más de 80 000 traducciones.
- Más de 30 000 acepciones.
- Acepciones, categorías gramaticales, contexto o matiz, dominio, ejemplos de uso, notas gramaticales, frases habituales, perífrasis verbales, significado de siglas y abreviaturas de uso corriente.
- Además, hay numerosos recuadros temáticos (*por ejemplo*, oficios, verduras, frases de apoyo), observaciones sobre usos y sentidos y aclaraciones precisas acerca de falsos amigos.
- Suplemento cultural y gramatical de 46 páginas.
- 16 páginas de ilustraciones a todo color.

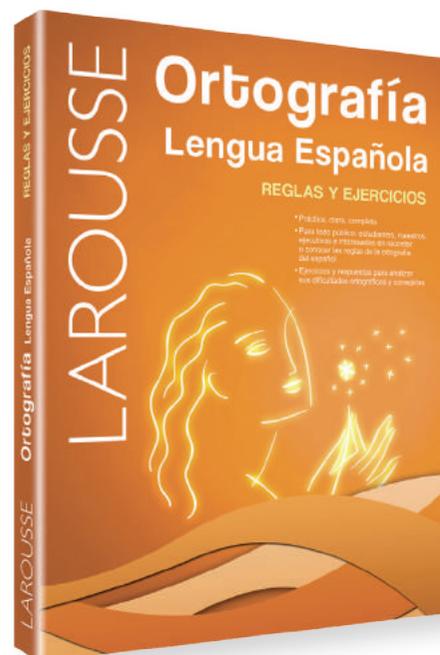
• **Cl: 1534**

Pasta suave
784 páginas
Tamaño: 13,5 × 21 cm
ISBN: 9786072100930

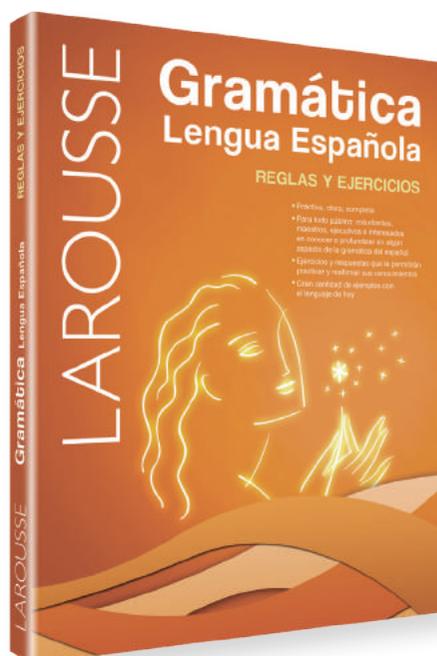
Ortografía Lengua Española Reglas y Ejercicios

Una obra para iniciarse o recordar la ortografía del español.
Muy útil para todo público.

- Para resolver los problemas y dudas de la ortografía del español.
- Numerosos ejemplos para ilustrar las reglas.
- Gran cantidad de ejercicios y soluciones para corregir errores.
- Ágil, práctica y muy fácil de consultar y trabajar.



• **CI: 1800**
Pasta suave
316 páginas
Tamaño: 17 × 23 cm
ISBN: 9789706078148



Gramática Lengua Española Reglas y Ejercicios

Para iniciarse o recordar la gramática del español.
Necesaria en la escuela y en la casa.

- Práctica, clara y completa.
- Una gran cantidad de ejercicios y respuestas para practicar y reafirmar los conocimientos.
- Trata con detalle cada una de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, artículo, verbo, pronombre, adverbio, preposición y conjunción; se estudian sus características formales, sus accidentes gramaticales, los procesos de su formación y derivación, sus clases, etcétera.
- Apéndice con las principales reglas ortográficas.
- Apéndice con los verbos más usuales y sus modelos de conjugación.
- Listado de palabras que con frecuencia presentan dudas. Ejemplo: *porqué, por que, porque, por que...*

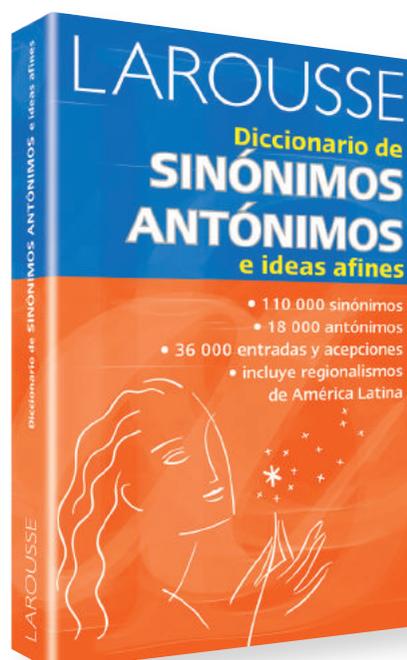
• **CI: 1801**
Pasta suave
296 páginas
Tamaño: 17 × 23 cm
ISBN: 9789702200581

Diccionario de Sinónimos, Antónimos e Ideas afines

Para estudiantes y todo público que requieren de una obra de
consulta fácil y rápida.

- 110 000 sinónimos.
- 18 000 antónimos.
- 36 000 entradas y acepciones.
- Incluye regionalismos de América Latina.

• **CI: 1210**
Pasta suave
576 páginas
Tamaño: 11,5 × 17,5 cm
ISBN: 9789702200277



Monografías y Biografías de 1° a 3° de Primaria

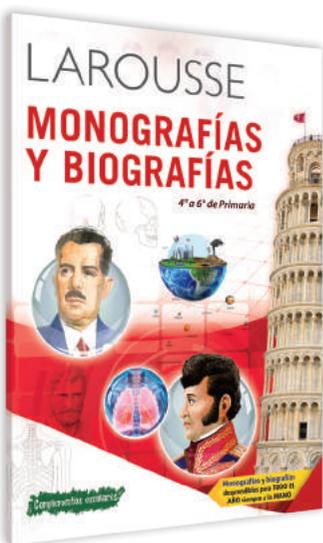
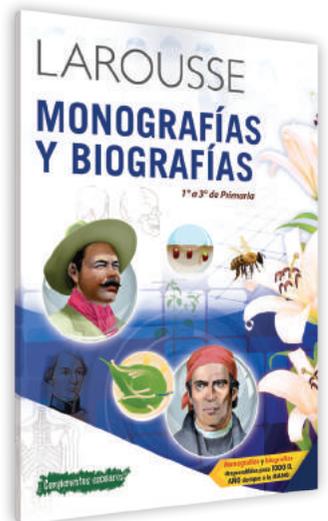
Un producto que satisface los requerimientos que puedan tener a lo largo de cada ciclo escolar los alumnos de los primeros tres grados de la educación primaria.

Con monografías y biografías, para cumplir las posibles solicitudes de los maestros.

- 32 biografías de personajes diversos.
- 10 monografías de efemérides y temas patrios.
- 6 esquemas del cuerpo humano.
- 8 monografías de historia, temas de actualidad, salud, ciencias naturales, etcétera.

• **CI: 1163**

Pasta suave
56 páginas
Tamaño: 21 × 30 cm
ISBN: 9786072103412



Monografías y Biografías de 4° a 6° de Primaria

Un producto que satisface los requerimientos que puedan tener a lo largo de cada ciclo escolar los alumnos de los últimos tres grados de la educación primaria.

Con monografías y biografías, para cumplir las posibles solicitudes de los maestros.

- 48 biografías de personajes diversos.
- 10 monografías de efemérides y temas patrios.
- 7 esquemas del cuerpo humano.
- 13 monografías de historia, temas de actualidad, salud, ciencias naturales, etcétera.

• **CI: 1164**

Pasta suave
72 páginas
Tamaño: 21 × 30 cm
ISBN: 9786072103429

Mapas y Esquemas 1° a 3° de Primaria

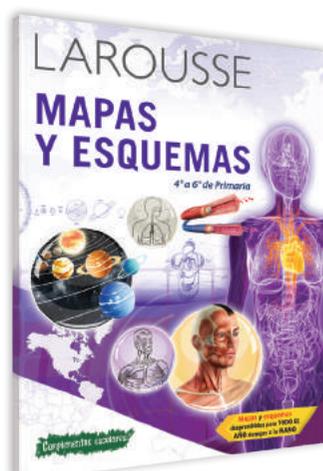
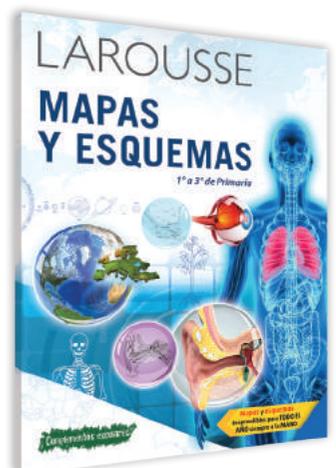
Un producto que satisface los requerimientos que pueden tener a lo largo de cada ciclo escolar los alumnos de los primeros tres grados de la educación primaria.

Con mapas y esquemas con y sin nombres, para cumplir las posibles solicitudes de los maestros.

- 29 esquemas de contenido diverso.
- 11 diferentes mapas.

• **CI: 1161**

Pasta suave con plecra de corte para desprender
80 páginas
Tamaño: 21 × 27,5 cm
ISBN: 9786072103399



Mapas y Esquemas 4° a 6° de Primaria

Un producto que satisface los requerimientos que pueden tener a lo largo de cada ciclo escolar los alumnos de los últimos tres grados de la educación primaria.

Con mapas y esquemas con y sin nombres, para cumplir las posibles solicitudes de los maestros.

- 13 esquemas de contenido diverso.
- 35 diferentes mapas.

• **CI: 1162**

Pasta suave con plecra de corte para desprender
96 páginas
Tamaño: 21 × 27,5 cm
ISBN: 9786072103405

Libro Integrado 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Primaria

Ejercicios de todas las asignaturas

La serie **Libro Integrado** permite a los estudiantes repasar y ejercitar los contenidos de todas las asignaturas de educación primaria. Es una propuesta amena y accesible que acompañará el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el ciclo escolar. Se puede usar tanto en el salón de clases como en casa, ya sea como tarea o simplemente para repasar lo aprendido. Esta obra es, sin duda, el complemento ideal para todo el curso.



CI: 5214
296 páginas
ISBN: 9786072123465



CI: 5215
296 páginas
ISBN: 9786072123472



CI: 5216
296 páginas
ISBN: 9786072123489



CI: 5217
304 páginas
ISBN: 9786072123496

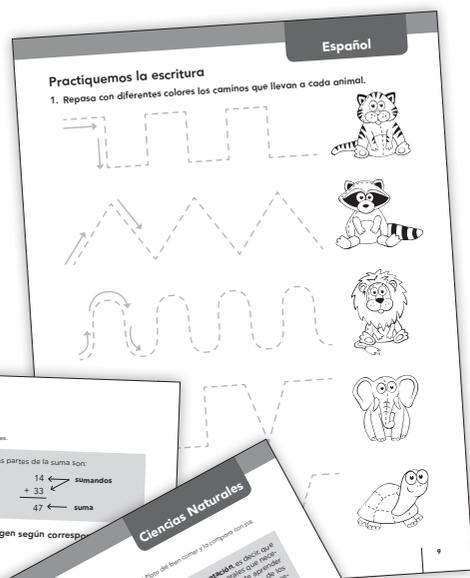
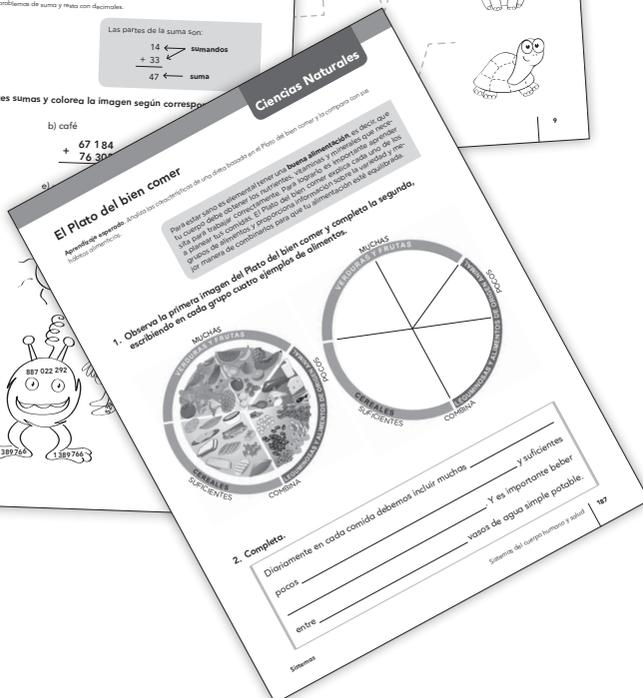
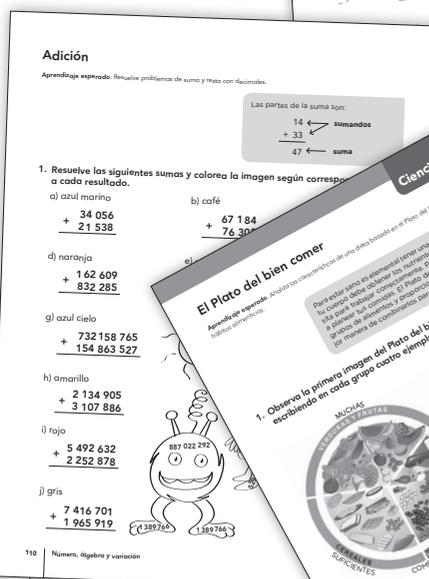
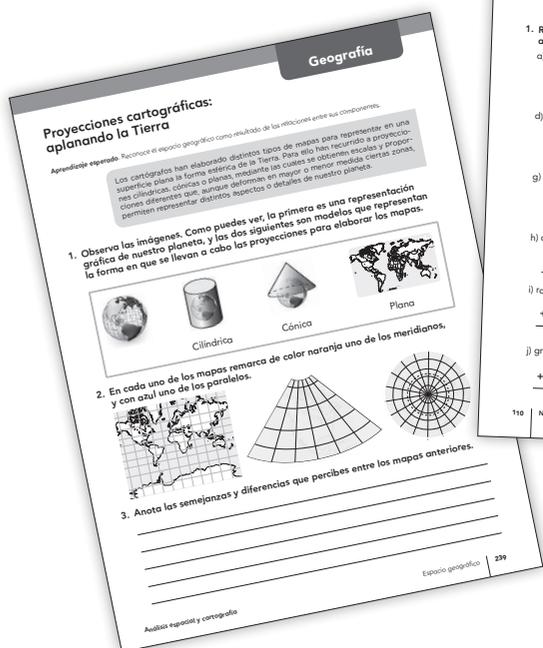


CI: 5218
304 páginas
ISBN: 9786072123502



CI: 5219
304 páginas
ISBN: 9786072123519

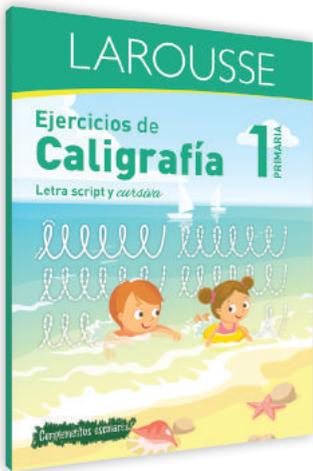
6 libros
Pasta suave
Tamaño: 20.5 x 27 cm



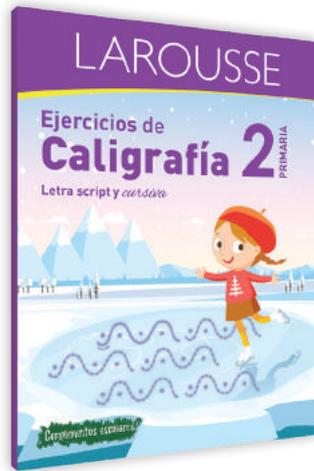
Ejercicios de Caligrafía 1, 2, 3, 4, 5, y 6. Primaria

Letra script y cursiva

Esta serie fue especialmente diseñada para ayudar a los alumnos de primaria a ejercitar la letra script y cursiva de manera sencilla, al remarcar y copiar trazos, letras, palabras y enunciados. En cada sección se trabaja con tres símbolos o letras, tanto en letra script como en cursiva. De esta manera se mejora al mismo tiempo la escritura y la ortografía. Los textos incluidos buscan aportar también información interesante sobre lugares, cosas y personajes, así como ideas para lograr una mejor convivencia con los demás y para cuidar el medio ambiente.



● **CI: 51971**
ISBN: 9786072121096



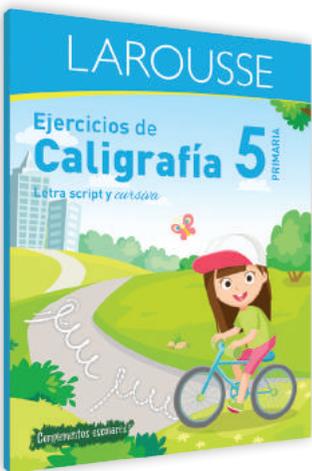
● **CI: 51972**
ISBN: 9786072121102



● **CI: 51973**
ISBN: 9786072121119



● **CI: 51974**
ISBN: 9786072121126

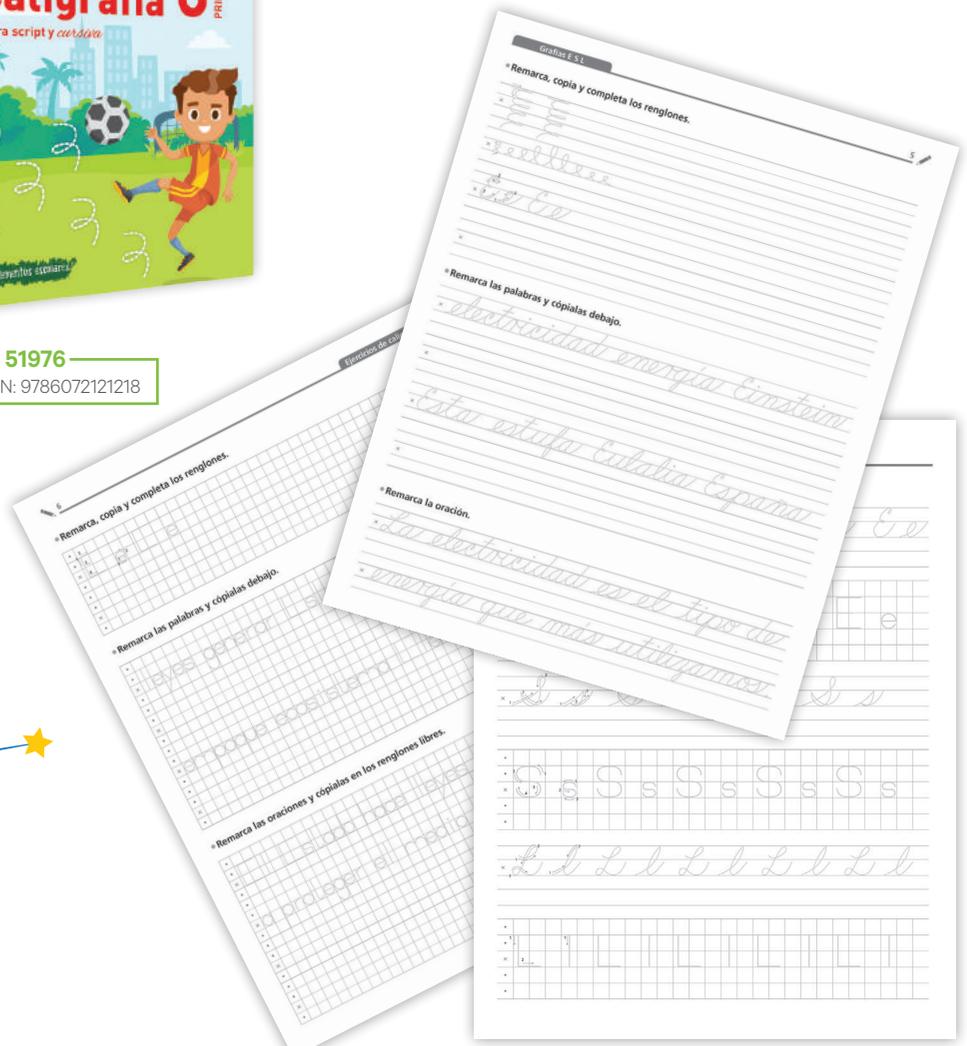


● **CI: 51975**
ISBN: 9786072121195



● **CI: 51976**
ISBN: 9786072121218

● 6 libros
Pasta suave
80 páginas c/u
Tamaño: 21 x 27 cm
ISBN de colección: 9786072113909



Ejercicios y problemas matemáticos 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Primaria

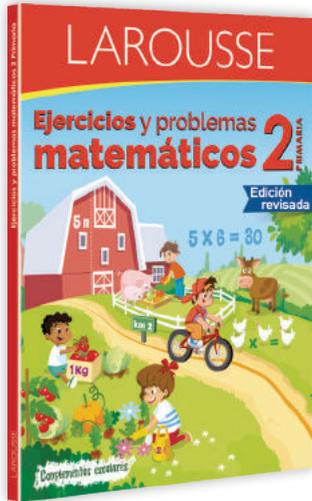
Complemento escolar auxiliar en el aprendizaje de las matemáticas.

- Contenidos que se relacionan con el plan de estudios de la SEP.
- Sugerencias didácticas como actividades, materiales, estrategias, etcétera.
- Actividades que favorecen el desarrollo de las habilidades matemáticas.
- Tips que facilitan la ejecución de ejercicios.
- Respuestas a los ejercicios que permiten a adultos y niños la revisión del trabajo.
- Repasos para reforzar la adquisición del aprendizaje.
- Agrupado en temas acordes con el grado de dominio del niño.

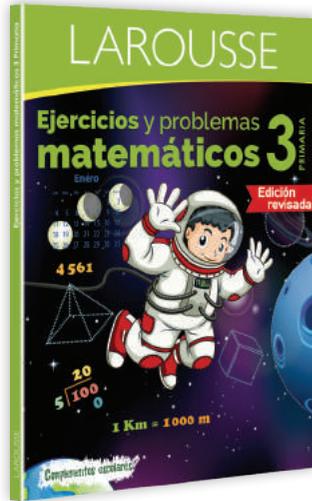
6 libros
Pasta suave
144 páginas c/u
Tamaño: 20,5 x 27 cm



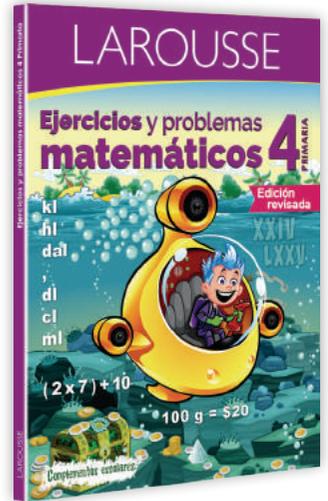
• **Ci: 6552**
ISBN: 9786072115620



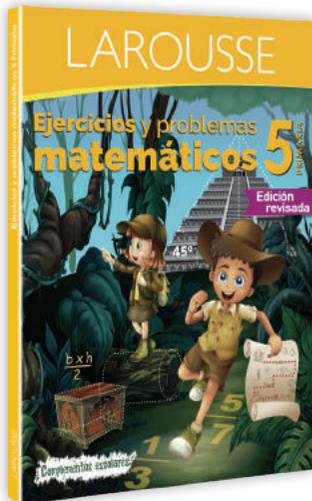
• **Ci: 6553**
ISBN: 9786072115743



• **Ci: 6554**
ISBN: 9786072115613



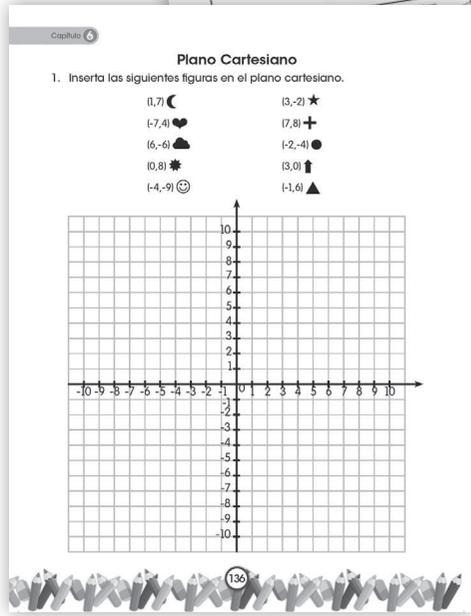
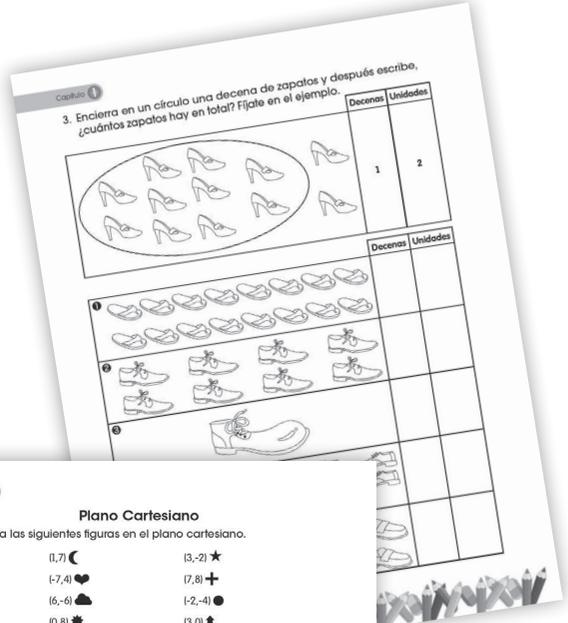
• **Ci: 6555**
ISBN: 9786072115606



• **Ci: 6556**
ISBN: 9786072115590



• **Ci: 6557**
ISBN: 9786072115583



OFICINAS CORPORATIVAS

Renacimiento 180
Col. San Juan Tlihuaca, Alcalía Azcapotzalco
C.P. 02400, México, Ciudad de México
Tel. Conmutador (55) 53 54 91 00
(55) 11 02 13 00

adelareyes@editorialpatria.com.mx
educacionbasica@hachette.com.mx

 **Lada sin costo**
800 83 12 661

CONTACTE A SU ASESOR:



www.larousse.com.mx

